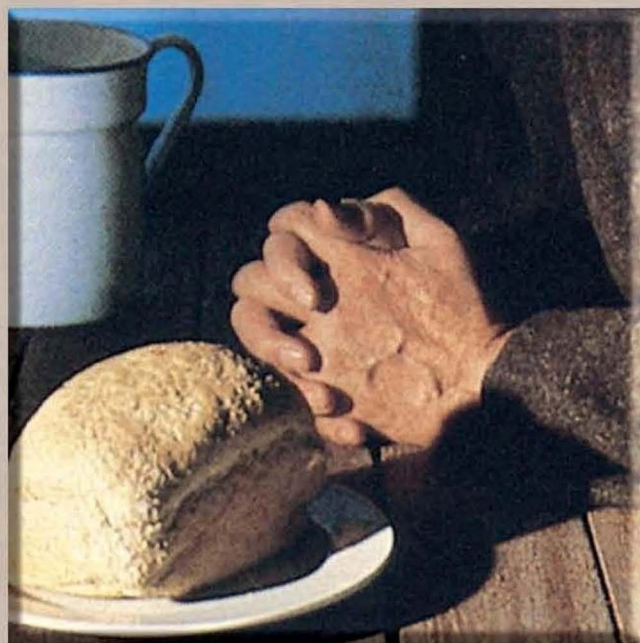


基督徒的敬拜



敬拜的生活

朱迪·巴泰尔著

Judy Bartel

本书所引用的经文全部取自中文合和本圣经。引述经文的原则是基于：1) 最能让神的话语显明出来；2) 最能配合课文的内容。所以在研读本书时，请读者参阅中文和合本圣经。

英文

第一版：一九八零年

第二版：一九九一年

第三版：一九九九年

重 印：一九九九年

中文：二零零三年

目 录

让我们先来谈谈	4
第一课 敬拜-- 属灵的珍宝	9
第二课 惟独神配受敬拜	23
第三课 祷告里的敬拜	36
第四课 服事别人的敬拜	52
第五课 音乐的敬拜	65
第六课 敬拜指南	82
第七课 操练敬拜	100
第八课 敬拜-- 从今时直到永远.....	113
学业报告表	130
答 卷 纸	146

让我们先来谈谈

作者的话

当你邀请基督进入你的心里，掌管你的生命的时候，你就是神家里的一份子了。神差遣耶稣代替你而死，已经向你表明了他的爱；并且他应允你的祷告，满足你的需求，不断显明他对你的爱。

对你而言，你的回应就是接受他所赐给你的一切，并为他赐下许许多多的祝福而感谢他。然而你心里却认为这样做还远远不够，你希望进一步表达你对神的爱。当你的基督徒生活（属灵生命）越来越长进时，你敬拜主的渴望也不断增强，这种渴望也必定会成就。

这种期待并不是单方面的，神也同样渴望与我们建立亲密的关系，与我们一起团契交通。他正等候他的儿女对他作出回应，他渴望我们敬拜他；而我们会发现：敬拜和赞美神时的满足与充溢，是我们不能以其它任何方式得到的。

我们的赞美为我们开通了各条大道，从而得着主希望我们经历的一切好处和福气，并且与别人分享。这个课程不仅可以帮助你个人灵修，而且当你与小组成员分享时，也能从中获益。本书采用现代的自学方法，能够帮助你轻易学会敬拜的原则，并且立刻付诸实践。

你的学习指南

《敬拜的生活》这本书是一本袖珍的小册子，方便读者随身携带；只要你有空暇，随时都可以拿出来阅读。我们鼓励你尝试每天抽出一点时间来研读本书，每周至少读完一课。

你可能会注意到，每课的开头部分都列出了学习目标，这是为了让你了解：通过学习你应当达到的期望。牢记学习目标将使你的学习更有果效。

每开始学习新的一课之前，请先仔细阅读课文的前两页，以便帮助你预备你的心思去领受接下来所要学习的功课。然后根据“学习要领”中的指示逐步学习各部分的内容，并按照“你的作业”中的提示来完成每课的习题。如果课本中没有留下足够的空间给你写下习题的答案，你可将答案写在笔记本里，以便你复习的时候能参考和查阅。如果你是与小组一同学习这个课程，请你务必听从组长的指示。

怎样回答习题

本书有几种不同类型的习题，以下是一些习题的样本及回答的方法。

选择题：从所提供的答案中选出正确的答案。

[例子 1.]圣经共有

- a) 一百卷书。
- b) 六十六卷书。
- c) 二十七卷书。

正确的答案是 b) 六十六卷书。在你的课本上的 b 字母上画圈，如下面所示：

1. 圣经共有

- a) 一百卷书。
- Ⓟ 六十六卷书。
- c) 二十七卷书。

某些选择题可能有一个以上正确答案，在这种情况下，你便要在每一个正确答案前的英文字母上画圈。

是非题（判断题）：在多个选项中确定哪些是正确的说法。

[例子 2.] 以下的句子中，那些是正确的？

- a) 圣经共有一百二十卷书。
- Ⓟ 圣经是神给当代信徒的信息。
- c) 圣经的所有作者们都是用希伯来文写作。
- Ⓞ 圣灵默示圣经的作者。

b) 和 d) 这两个句子都是对的，因此你便要如上例所示，在这两个字母上画圈。

配搭题：将相关的人物和事物搭配在一起，例如名字与相应的描述，或圣经各卷书与它们的作者。

[例子 3.]下列的句子各描述某一位属灵领袖曾做过的事，请将适当的人名编号写在每个句子的前面。

1. a) 在西奈上领受律法。 1) 摩西

2. b) 带领以色列人渡过约旦河。 2) 约书亚

2. c) 带领以色列人围绕耶利哥城。

1. d) 曾在法老王的宫廷里生活。

a)和 d)的描述是指摩西，b)和 c)乃是指约书亚。因此你便要如上例所示，在 a)和 d) 的前面写上 1，在 b)和 c)的前面写上 2。

你的学业报告表

如果你是修读证书课程，就必须填写《学业报告表试题小册子：敬拜的生活》里的课程试题，此试题小册子已随书附上。本课程分为两个单元，《学业报告表》中包括各单元的试题和答案。这本学习指南（本书）会告诉你应当何时完成哪一部分的单元测试题。

作者简介

朱迪·巴泰尔(Judy Bartel)，自从一九七一年起一直在哥伦比亚宣教，她的双亲哈里和马大·巴泰尔(Harry & Martha Bartel)亦是拉丁美洲的资深宣教士。她主要的服事包括：在哥伦比亚的圣经学院担任教师及行政工作；同时还参与儿童事工、巡回布道及福音电视节目。

巴泰尔小姐毕业于美国佛罗里达州莱克兰东南神学院(Southeastern College, Lakeland)，获得基督教教育学士学位；后来她又获得加利福尼亚州科斯塔梅萨的南加州大学(Southern California College in Costa Mesa)社会学学士学位；并曾在圣地亚哥州立大学研究院(San Diego State University)进修人类学，以及于密苏里州斯普林菲尔德市神召会神学研究院(Assemblies of God Graduate School in Springfield)钻研神学。

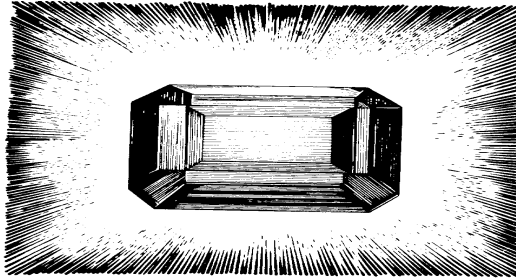
在你学习的过程中，愿神赐福予你！现在你已经可以开始学习第一课。

第一课 敬拜 —— 属灵的珍宝

那是寒冷的一天，在安第斯山脉的高原，有个年轻人正疲惫地沿着一条碎石路往山下走去。突然，他发现了一块看起来很有趣的石头，便拾起来将它放进口袋里。他并不知道他所找到的竟是哥伦比亚境内有史以来所发现的最大的绿宝石！他变卖了这宝石，得到数百万元巨款，成为了一名巨富。

你也希望找到那样的宝石吗？我们都爱拥有一颗珍贵的绿宝石、钻石或红宝石。虽然我们不可能拥有这些东西，但这里却有一颗珍宝——敬拜的珍宝，是我们完全可以完全拥有的。

敬拜神就象一颗珍贵的宝石，会使我们的属灵生命更加富足；而且，敬拜也象一颗美丽的宝石一样，有许多不同的刻面（小平面）。我们会研究其中几个最重要的面，只要你学会将这些真理付诸行动，那么，你就是在不断的将你的敬拜的“宝石”打磨抛光了。圣灵必定会帮助你，使这颗宝石的每一面都放射出神璀璨的荣耀。



在这一课里，你将学到……

敬拜的意义

内在的品质

外在的表现

这一课会帮助你……

说明在有效的敬拜生活里的几个必要的内在品质。

描述你敬拜神的几种不同方式。

比较你表达敬拜的方式和圣经所提出的方式有什么不同。

敬拜的意义

目标一：列出你敬拜神的两种方式。

你是否曾因十分喜爱某人，而想以一种特别的方式向他/她表示你的爱？我敢肯定，当你经过认真思考之后，会说一些最能取悦他/她的话，或做一些使他/她喜悦的事。当你晓得自己将喜乐带给他/她的时候——这不是多么奇妙和愉快的感觉吗？

我们也同样需要向神表达我们对他的爱。神藉着差遣自己的儿子代替我们死，已经向我们表明了他的爱。神也甚至向那些不理睬他的人同样显明他的恩慈和怜悯。马太福音 5：45 告诉我们：“**这样，就可以作你们天父的儿子。因为他叫日头照好人，也照歹人；降雨给义人，也给不义的人。**”

表达爱是双方面的。我们是否有任何理由来“掩饰”对神的感情呢？虽然他知道我们的心意，并能看见我们的爱，但他还是期待我们对他述说我们的爱，并将它表明出来。我们这样做的时候，就是打开了一扇门，让神也对我们述说他的慈爱。这样我们就会明白与主团契和交通的意义，这是世上的任何一件事都无法取代的。

有一位多年来在夜总会演唱的女士突然放弃她的职业，转唱福音歌曲。当有人问及她的改变时，她回答说：“我感到孤独和寂寞，所以归向耶稣。”

我们有一种属灵的需要，只有藉着敬拜才能满足。我们需要向神述说我们的爱，也需要藉着行动去显明这种爱。那么，我们应该怎么做呢？奉耶稣的圣名而做的美事（善行），成为了敬拜的表现，因为这是蒙主喜悦的。马太福音 25：31-40 所记载的故事正好证明这一点。

身为基督徒，你已经学会了讨神喜悦能带给你心里的满足与喜乐。敬拜神的人也是愉快的人——敬拜本身就是一种奖赏。箴言 17：22 说：“喜乐的心，乃是良药。”诗篇 128：1 这样说：“凡敬畏耶和华、遵行他道的人，便为有福。”

~ 你的作业 ~

“你的作业”这个部分的问题和操练是为了帮助你温习或应用你所学过的功课，请先回答问题，然后再查看答案。

1. 补充下面这个句子使之完整，选择能与这个句子配合的正确选项，在正确选项前面的字母上画圈。

真正敬拜神乃是做和说那些_____。

- a) 在当时看来正确的事。
 - b) 令我们愉快的事。
 - c) 能讨神喜悦的事。
2. 根据我们刚才所探讨的，下述哪一项是敬拜的行动呢？
- a) 告诉神你爱他。
 - b) 每天诵读他的话。
 - c) 奉耶稣的名给人一杯水喝。

3. 写出你觉得自己可以行动或话语来敬拜神的两件事情。

★ 请翻到本课末尾的答案部分来核对你的答案。

内在的品质

目标二：从圣经里认识敬拜的三个必要品质。

时候将到，如今就是了，那真正拜父的，要用心灵和诚实拜他，因为父要这样的人拜他。（约翰福音 4：23）

从这节经文中，我们可以了解到作为敬拜者必须具有的重要品质。让我们先看这节经文的前半部分，“那真正拜父的，要用心灵（原文作‘靠着圣灵的能力’）和诚实拜他。”

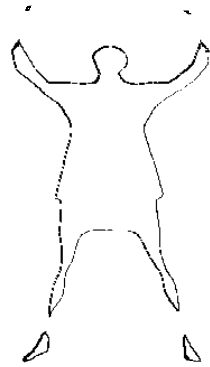
“靠着能力”这几个字是什么意思？这几个字的意思是：我们需要能力和力量来敬拜，但这能力必须比我们自己的能力宏大。当我们承认自己的缺乏时，我们就是朝向真正的敬拜迈出了第一步——谦卑的一步。这时我们是在说：“我自己的能力不足，需要一位比我能力更大的来帮助我。”



我自己的能力不足

我们要靠着谁的能力？“ 圣灵的能力！” 我们必须认识到我们不能从地上的源头得着这能力；我们若要敬拜神，就要有圣灵的能力。

我们必须要有
圣灵的能力



圣灵以他的能力帮助我们来真正的敬拜天父，这也指出我们要谦卑。在真正的敬拜中，我们把自己看为小孩子，需要神的爱和指导。我们称神为“天父”，比称他为“创造主”更有意义，因为我们这样做，就是得着我们在他家里的合法地位，并且承认他的权柄。

这话听起来好象是我们向下走了一步，对吗？在某方面你可以这样说。然而谦卑的意思并不是指我们要躲在幽暗的角落里，或是满脸愁容地徘徊；也不意味着放弃我们所拥有的一切。谦卑的意思乃是：让主在我们的生命中凡事居首位。因此，谦卑并不是朝下走了一步，而是神高举我们进入他里面崭新的喜乐中。

当我们开始看见他的伟大时，我们就会渴望不停地献上“他所要真正的敬拜”。神想要得着什么呢？我们既是他的儿女，就知道他所要的乃是我们对他的爱和顺服，而并非别的东西。

我们知道在家庭的关系中，要将爱和顺服分开是不可能的，这两者乃是彼此需要，或是互相补足的。一个小孩子若是爱他的父母亲，那么顺服双亲对他来说通常不会是什么难事了，顺服反而成了一件乐事。爱促使我们渴望使别人喜悦。

如果我们发现自己想违抗神的命令，就应该把这种态度看为一种警告来提醒你：你对神的爱太薄弱了。我们要谦卑下来，求主赦免我们以自我为中心的罪。神必以他的爱充满我们——这爱使我们能满有喜乐地顺服他的旨意。

我们在上文中提到，敬拜好象宝石一样具有许多个剖面。我们已研究过关于敬拜的其中最重要的三个品

质。我们相信，当你寻求神的话语时，他的灵必会给你更多的指示。每一项你所加添并加以磨练的新内在品质，都将会使你的敬拜时间更珍贵、更美好。

你为什么不立即在敬拜上迈出第一步呢？现在请你以谦卑、顺服和爱的态度低下头来，安静在神的面前，然后做以下的祷告：

亲爱的天父：

敬拜你是我拥有的最大特权。我要因着你的权能赞美你，因着圣灵的大能赞美你！因着你的属性——特别是因为你是我的天父，我赞美你。主啊，我爱你。阿们！

~ 你的作业 ~

4. 我们所学的敬拜的三个重要品质是_____，
_____和_____。
5. 下列的每一节经文说明的是敬拜的什么品质？
 - a) 诗篇 10 : 17 _____
 - b) 约翰一书 3 : 18 _____
 - c) 约翰一书 3 : 24 _____

6. 阅读马太福音 21 : 28-32 中两个儿子的比喻，哪一个儿子培养了我们在上文所学习的品质？

外在的表现

目标三：认识圣经教导我们敬拜神的方式。

现在，我们敬拜之宝石的刻面，变得不可胜数。在每一种新的环境里，我们都会发现新的途径和机会来敬拜和荣耀神。当我们翻开圣经阅读时，就会看见以往的人们怎样向神表达他们的爱，我们必能从他们的经历中学到宝贵的功课。当我们向神表达爱的时候，这种经验也会在我们里面不断累积和长进。

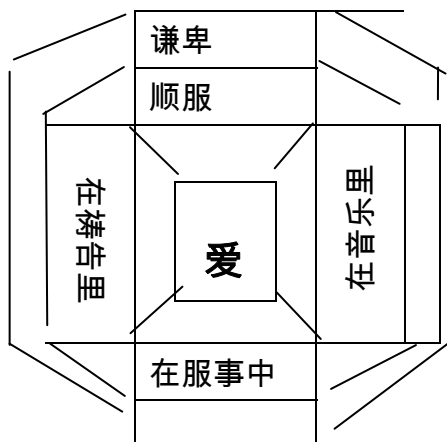
最初是牧人、后来成为以色列君王的大卫，他是用丝弦的乐器和诗歌来敬拜耶和华；摩西的姐姐米利暗以一种圣洁的舞蹈来敬拜神；书念那个伟大的妇人在敬拜时刻只是以敬畏的心俯伏在神面前，静默无声；多加是一位爱主的姐妹，她以其坚定的信徒生命把荣耀和尊贵归与神，并且她以娴熟的技巧编织衣服送给贫穷的人。

耶稣的母亲马利亚也赞美和称颂神，她所说的话语并非出于她自己。当她敞开心灵并开口赞美神的时候，就说出美妙的预言。你可以在路加福音 1 : 46 : 55，读到这篇称为“马利亚尊主颂”的祷告。

以上的例子只是敬拜主的众多方式中的几种。我们可以用我们的歌声敬拜主：也可以用我们的身体语言，通过弹奏乐器、唱歌、拍手或举起双手来赞美和敬拜主：但一些最宝贵的敬拜时刻却是使我们完全沉浸在安静默想神的美善中。并且我们也知道，行动同言语一样有力。当我们顺服神并察觉到我们周围的各样需要——并且尽我们的力量去满足那些需要的时候，我们就是赞美神了。

真诚的敬拜是在地里普通的泥土中找到的一块宝石，这宝石反射出神美丽和荣耀的光芒。

下面是一块宝石的图画，以说明敬拜的各种方式。它有几个切面是空白的，请你填上自己认为能够向天父表达敬拜的方式。



~ 你的作业 ~

7. 将下面这个句子补充完整，选择能与它配合的正确选项。

向我们的主表达我们的爱，其中一个最好的方式是_____。

- a) 逃避属世的影响和试探。
- b) 不断地重复同样的祷告。
- c) 藉着我们的行动来表明我们爱他。

8. 如果有人向你请教敬拜之道，你认为哪一个是最好的答案？

- a) 你可以看别人怎样行，然后模仿他们。
- b) 敬拜的方式不仅只有一种；你可以参照圣经中的例子。
- c) 找出最适合你的方式，然后开始实行出来。

9. 研读下列经文，然后用你自己的话语指出这些人用什么方式来敬拜神。第一题是例子，仅供参考。

- a) 使徒行传 2 : 44 与信徒们团契。
- b) 使徒行传 4 : 32_____。
- c) 使徒行传 8 : 35_____。
- d) 使徒行传 16 : 15_____。

e) 使徒行传 16 : 25_____。

f) 腓利门书 : 4_____。

~ 第一课习题答案 ~

以下的习题答案并没有按照正常的序号排列，这是为了让你避免在无意中瞥见了尚未完成的习题的答案。

1. c) 能讨神喜悦的事。

6. 大儿子。

2. 所有的选项都可看作是敬拜的行动。

7. c) 藉着我们的行动来表明我们爱他。

3. 你的答案。你可以说：赞美和感谢主；以祷告的心来诵读圣经；或是因你想表明神的爱而帮助别人的行动，也可以是敬拜的方式。

8. b) 敬拜的方式不仅只有一种，你可以参照圣经中的例子。

4. 谦卑、爱和顺服。

9. 用你自己的话语回答，但你的答案必须包含以下的意思：

a) 彼此分享；

b) 讲述福音的好消息；

c) 殷勤地款待人（好客）；

d) 祷告和唱诗；

e) 献上感谢。

5. a) 谦卑。

- b) 爱。
- c) 顺服。

第二课 惟独神配受敬拜

我们的主，我们的神，你是配得荣耀、尊贵、权柄的，因为你创造了万物，并且万物是因你的旨意被创造而有的。（启示录 4：11）

我们敬拜神，因为他配得我们的敬拜。配得的意思是“值得的”或“有权得着的”。圣经清楚教导我们，主有权在我们的心里和生命中居首位。

那么敬拜石头、木雕、美好的理念，或者甚至敬拜有能力的天使是错误的吗？如果我们这样做，在我们心里是否仍然能够留一个地方给神呢？

圣经的历史告诉我们，即使相信神的人也希望敬拜一些他们能够看得到或想象得出的东西。他们对神的忠心被分割了，最后的结果是他们都远离神，去敬拜（及顺从）他们的偶像了。耶稣说：“一个人不能侍奉两个主。”（马太福音 6：24）

我们要来爱、服事和敬拜一位主——他是配得的。

真神

配受

= 敬拜

看的见的

≠ 敬拜

在这一课里，你将学到.....

神的大能

神威严的圣洁

神的慈父般的爱

这一课会帮助你.....

描述神的能力和圣洁。

更多的经历神伟大的爱。

深深地体会神是配受敬拜的。

神的大能

目标一：描述神无与伦比的大能。

耶稣教导门徒如何祷告的时候，谈到神的能力。他说：“愿你的国降临。愿你的旨意行在地上，如同行在天上。”（马太福音 6：10）

主让我们瞥见天上的情况，天使们在那里昼夜服侍神。在起初创造的时候，神说要有什么，就有了什么，诸世界就是这样被创造出来的。有时候我们会忘记了神的权能，因为我们看见其他能力似乎在掌管着万物。无

论如何，我们必须牢记：虽然神或许会容让人暂时按自己的方式行事，但是神永远不会失去他的能力。启示录四章十节告诉我们：那些人把自己的冠冕（能力的象征）放在耶稣的脚前，宇宙万物都承认他是主。

诗篇 98：2 说：“**耶和华发明了他的救恩，在列邦人眼前显出公义。**”神是无所不在的（诗篇 139：3-10），也是无所不知的（约伯记 28：23-24）。神能命大风刮起，也能平静波涛汹涌的大海；藉着他的能力，百合花从地里长出来，绽放出纯洁雪白的花朵。

自然界一切的事物都显出神的能力，天上众使者侍立在他面前，准备随时奉行他的旨意。我们就更应该信靠神的慈爱和看顾，把自己交托在他的手中，在他里面比在任何地方都更安全；他能够改变历史的进程，也能以同样的能力在我们的生命里动工，改变我们。当我们认识神的能力，并为此而赞美他的时候，我们对他的信心就会增加。我们都知道，若没有他的帮助，我们真是何等的有限！因此我们要敞开自己来接受神的帮助。

~ 你的作业 ~

请阅读但以理书 4：28-37，然后将下列的句子补充完全。

1. 耶稣教导门徒如何祷告的时候，特别提及神的能力，他是怎样说的？

2. 有位君王声称自己建造了巴比伦城，乃是要

- a) 归荣耀与神。
- b) 吩咐他的百姓做工。
- c) 显示自己的荣耀。

3. 这位君王明白了神是公平和公义的，并且神

- a) 有一天要得着更大的能力。
- b) 能够使那些行事骄傲的人谦卑。
- c) 不大关心我们所行的事。

4. 尼布甲尼撒王经历了这件事之后，

- a) 对所发生的一切只字不提。
- b) 反而夸耀自己。
- c) 将荣耀和颂赞归给神。

神威严的圣洁

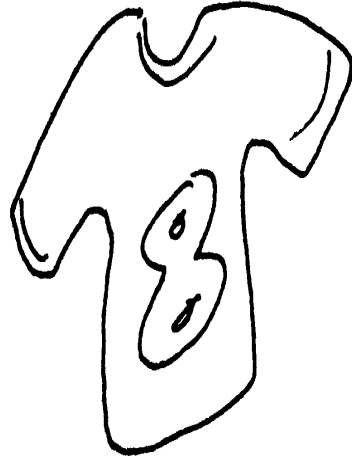
目标二：从圣经的启示认识神的圣洁。

你或许还记得，有一次你曾穿上一件自以为干净的浅色外衣或衬衣，但是当你站在一些雪白的东西旁边时，却发现你的衣服沾满了污渍，你还记得那时你的感受是怎样的？



不洁

与



清洁

这也是先知以赛亚所感受的。他知道神是圣洁的，也晓得圣洁的意思就是毫无罪恶，凡事都要正直。但是，有一天他经历了一件奇妙的事，就是在异象里看见撒拉弗飞来飞去，大声说：“圣哉！圣哉！圣哉！全能的主是圣洁的！”他们呼喊的声音震动了圣殿的地基。突然间，以赛亚知道自己是何等不配站在神的面前。

他该怎么做呢？他知道自己是不洁净的，因此他喊着说：“我有祸了，我灭亡了！我没有希望了！”

后来，其中一个六翼的天使拿着从祭坛上取下来的一块燃烧着的红炭触碰他的嘴唇，除去了他的罪孽。
(以赛亚书 6 : 1-6)

这个异象对以赛亚、对我们有什么启示呢？这异象乃是告诉我们：神是何等的纯净与圣洁，以至于我们根本没有权力站立在他的同在中。意思就是说，如果我们倚靠自己的好行为，就没有这个权利了。我们不能达到神的标准，但他却能触摸我们，使我们洁净。这样，我们就不再惧怕，在神的同在中也用不着惊慌了。

虽然如此，另一种畏惧随之而来，就是对主的敬畏，这是一种对主深切的崇敬和慑服的情怀。这与害怕和惊恐无关，乃是认识到神是何等的伟大，而我们却是何等的不配。以赛亚书 8：13 表达了这样的意思：“**但要尊万军之耶和華為聖，以他為你們所當怕的、所當畏懼的。**”

神在玛拉基书 3：6 也说：“**因我耶和華是不改變的。**”他是一位大能与圣洁的神，我们可以相信他必永不改变。

“所以，我们既得了不能震动的国，就当感恩，照神所喜悦的，用虔诚、敬畏的心侍奉神。因为我们的神乃是烈火。”（希伯来书 12：28-29）

~ 你的作业 ~

5. 是非题：判断下列句子的对错。

a) 只要我尽力而为，就能达到神所要求的洁净与圣洁。

b) 当以赛亚认识到神的圣洁时，他就感到自己是有罪的。

c) 神圣的碰触除去了以赛亚的罪孽。

d) 主也能洁净我们。

6. 请完成下面这个句子。

“ 因我耶和华是_____。”

7. 将下面这个句子补充完整，选择能与之配合的正确选项。

对主的敬畏，乃是一种深切的崇敬和慑服的情怀，

a) 使我们害怕祷告。

b) 提醒我们想起自己一切的失败。

c) 鼓励我们祷告和敬拜。

神的慈父般的爱

目标三：通过圣经中的例子说明神如何向人彰显他的慈爱。

生活在列王和先知时代的以色列人已经学会了本课第一部分的功课，他们知道神的大能和圣洁；他们曾在

夜间看见火柱；当雷轰闪电震撼西奈山时，他们都恐惧战兢；他们倚靠大祭司进入会幕或圣殿里的至圣所，代替他们向神说话，他们都害怕靠近神。



可是，神并不愿意被我们想象成一个高高在上、不能亲近的神。他极爱世人，因此差遣自己的儿子耶稣基督来到世上，藉着他使世人与自己和好。罪的影响力很大，就好象一堵墙挡在人和神之间的墙。然而基督的救赎拆毁了罪的隔墙，使神和人之间的团契和交通得以恢复。耶稣基督藉着在十字架上的死成就了这事。希伯来书 10：19-22 说：

“弟兄们，我们既因耶稣的血得以坦然进入至圣所，是藉着他给我们开了一条又新、又活的路从幔子经

过，这幔子就是他的身体。又有一位大祭司治理神的家。并我们心中天良的亏欠已经洒去，身体用清水洗净了，就当存着诚心和充足的信心来到神面前。”

当你听到“父神”这样的称呼时有什么感想？你会想到一位严厉的法官、冷酷的领袖或独裁者吗？这称呼会使你感到精神紧张或害怕吗？有些人会体验到这种感觉，因为他们的童年生活并不愉快，或是由于父母苛刻的对待给他留下了伤痛的记忆。但那鉴察我们一切心思意念的神，极力想让我们知道：他比地上的父亲或母亲——甚至是地上最慈祥的父母更加爱我们。大卫受圣灵感动说：“我父母离弃我，耶和華必收留我”（诗篇 27：10）。虽然大卫在一个温暖的家庭中长大，生活无所顾虑，但是他知道人的爱会失败，而神的爱却永远长存。

我们在诗篇 103：13 读到这样的话：“父亲怎样怜恤他的儿女，耶和華也怎样怜恤敬畏他的人。”我们可以想象世上最仁慈的父母，也想象神就象他们一样，只是神比他们更仁慈。

当一个对父亲有信心的孩子感到惊慌、需要安慰的时候，他会投向他慈爱和温暖的父亲那里；当他遇到困难、需要帮助，或是饥饿、孤单的时候，他都会到他父亲那里去；当他想与人谈话、分享当天所发生的事时，

他也会到他的父亲那里；或许他并不想谈话，只是想要亲近他的父亲、在父亲面前聆听他所说的话。

神盼望我们经历这种父母和子女的关系，在他里面感到平安稳妥。使徒保罗晓得这个意思，因此写出下面的话语来鼓励我们：

“ 因为凡被神的灵引导的，都是神的儿子。你们所受的不是**奴仆的心，仍旧害怕；所受的乃是儿子的心，因此我们呼叫：‘ 阿爸，父！’ ”**（罗马书 8：14-15）

保罗写这段经文的时候，使用了亚兰文“ 阿爸父”（Abba）来代替“ 父亲” 一词。这是孩子们普遍用来称呼他们在地上的父亲的名字，其意思相等于汉语的“ 爸爸” 。

这与敬拜有什么关系呢？神极爱我们，他渴望尽可能与我们有最亲密的关系。当然，他配得着我们所献给他的一切颂赞和尊崇。当我们不敬拜神的时候，我们就伤害了自己；并且也会使我们在天上的父感到伤痛。

或许我们应该问自己几个问题：*我对待神是否就象对待陌生人吗？我是否因忽略了他而偏行己路吗？我是否以亲近他、赞美他开始我每一天的生活呢？*

如果你不能如你所愿的回答以上的问题，现在就低头祷告，祈求神饶恕你吧！他正等待着你来到他面前亲

近他。

只要你开始以喜乐的心来敬拜神，与他相交，你便会感受到他在你身旁了。你越敬拜神，就会变得越容易敬拜，因为敬拜成为了你的一种生活的方式，这是一种更丰富、更充实的生活。

~ 你的作业 ~

8. 请阅读路加福音 13 : 34，你认为耶稣说这些话时有什么感受？

9. 在下列的每个经节之后，写下神怎样向我们显示他的爱。第一题是例子，供你参考。

a) 约翰福音 3 : 16 他将自己的独生子赐给了我们。

b) 以赛亚书 41 : 10_____。

c) 希伯来书来 12 : 5-6_____。

d) 诗篇 40 : 3_____。

10. 是非题：判断下列句子的对错。

a) 神要我们恐惧，以使我们顺服。

b) 我们的天父比地上任何一个父亲更仁慈。

c) “阿爸父”是讲亚兰语的儿童对他们的父亲的

称谓。

d) 真诚的敬拜乃是喜乐的经历。

~ 第二课习题答案 ~

1. 愿你的国降临。愿你的旨意行在地上，如同行在天上。

6. 不改变的。

2. c) 显示自己的荣耀。

7.) 鼓励我们祷告和敬拜。

3. b) 能够使那些行事骄傲的人谦卑。

8. 以你自己的话作答。或许是忧愁、爱、或是深切的期待。

4. c) 将颂赞和荣耀归给神。

9. b) 赐下能力、帮助、保护。

c) 管教。

d) 赐下新歌。

5. a) 错 b) 对 c) 对 d) 对

10. a) 错 b) 对 c) 对 d) 对

第三课 祷告里的敬拜

我们在第一课的学习里，知道敬拜的真谛就是与神团契和交通，这也是神造我们的原因。神渴望与人分享他的爱，也同样渴望人也能以爱来回报他。试想一下，当神与亚当和夏娃在伊甸园里边走边谈心的那些黄昏是何等的美好啊！

但是，当人犯罪堕落之后，通向亲密关系的门就被关上了，然而神那伟大而慈爱的心仍然临到他所创造的人。申命记 33：3 说：“他疼爱百姓”，当他的子民呼求他时，他仍然垂听，因此我们仍然能够透过祷告这条途径与神保持交通。

祷告并不是难事。难道我们不希望与那爱我们、并且我们也爱的人交谈吗？好象地上的谈话一般，我们谈的越多，也就越容易谈。同样，我们祷告得越多，就越容易祷告，也就越容易用我们的言语和敬拜表达我们对神的爱。



在这一课里，你将会学到.....

用我们的语言来敬拜神
用圣灵的语言来敬拜神
无声的敬拜

这一课会帮助你.....

明白敬拜里的祷告与其他形式的祷告有什么区别。
认识旧约和新约时代崇拜和赞美的方式。
明白怎样将圣经所描述的在祷告里敬拜的榜样应用在今天的生活中。

用我们的语言来敬拜

目标一：认识不同形式的祷告的例子。

当你祷告的时候，是否有时会这样说：“亲爱的神，请你帮助我解决这个困难”吗？这个祷告是蒙主悦纳的，因为他喜爱帮助我们解决一切的需要，这种祷告

称为祈求的祷告；你也知道为你的食物和神倾倒给你的各种各样的福气而感谢他，这也是一种重要的祷告方式，我们可以称之为感恩的祷告。

也许你曾经为其它事情祷告，或者为别人或国家的需要而祷告，这就是代求的祷告，神曾吩咐他的儿女要特别花时间来代祷。然而，有一种祷告却不依赖于我们周围的环境，而只在乎神和他的属性，这就是敬拜的祷告。

当我们用祷告来敬拜神的时候，我们把焦点从我们自己身上、我们的需要、甚至我们已经得着的答案上转移，单单注目于神本身以及他那永不改变的永恒属性——他的能力、信实、慈爱以及与他的本性有关的一切属性。我们的态度不再是打开双手去接受（得到）什么，而是准备好去付出（给予）；我们要献上自己。

大卫所写的许多诗篇都是敬拜的祷告，在诗篇 99：1-3 中，他在敬拜中赞美神的属性：“耶和華作王，万民当战抖。他坐在二基路伯上，地当动摇。耶和華在锡安为大，他超乎万民之上。他们当称赞他大而可畏的名，他本为圣！”

以敬拜作为祷告的开始是很好的，当主耶稣教导他的门徒如何祷告时，也是这样行。耶稣在向父祈求之前，用颂赞将荣耀归予父。他说：“我们在天上的父，

愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临。愿你的旨意行在地上，如同行在天上。”（马太福音 6：9-10）

~ 你的作业 ~

1. 请根据马太福音 6：9-10，把下列句子补充完整。

- a) 神是我们的_____。
- b) 他的名是_____。
- c) 他拥有_____；他的权柄超越_____和_____。

当我们敬拜神的时候，就会发生三件事：首先，我们得着神赋予我们作为他的儿女的特权地位；第二，我们使我们的仇敌魔鬼回到他的地方，使他不能有所作为。我们宣告他在我们身上没有任何权柄，因为我们属于神的国度，并且神应许保护和保守我们；第三，最重要的是我们能藉着敬拜来讨主的喜悦。箴言 15：8 说：“正直人祈祷，为他所喜悦。”主喜悦我们的祷告。

现在，请花一段时间来思想主。如果有其它的思虑扰乱你，你可以求圣灵在敬拜中帮助你，他能使你的心思意念都专注在神的事情上。

“你们当晓得耶和华是神。我们是他造的，也是属

他的；我们是他的民，也是他草场的羊。当称谢进入他的门，当赞美进入他的院；当感谢他，称颂他的名。因为耶和华本为善，他的慈爱存到永远，他的信实直到万代。”（诗篇 100：3-5）

~ 你的作业 ~

2. 判断题：判断下列句子的对错。

- a) 几种类型的祷告都是有意义的，并且能使人得益处。
- b) 敬拜只是崇拜程序（服事）中的一项仪式。
- c) 耶稣教导他的门徒敬拜。
- d) 敬拜的主要目的是为了要得着我们真正渴望得到的答案。

将第三题和第四题的两个句子补充完整，选择能与之配合的正确选项。

3. 当你敬拜神的时候，如果你想不到该说些什么话，你可以

- a) 不用思想；神知道你的能力有限。
- b) 请你的牧师为你写下祷文，让你熟记它。
- c) 找诗篇或圣经里有关敬拜的经文，然后向神朗读出来。

d) 求圣灵在你的敬拜中帮助你。

4. 敬拜的祷告与其他形式的祷告不同，在于它

a) 不是提及我们的困难和需要。

b) 必须是为其他人的祷告。

c) 依赖于我们的环境。

d) 只是为着神的属性而荣耀他。

5. 请仔细阅读左边的祷告，然后在每句祷告之前填上代表该类祷告的字母。

祷告	祷告的类型
___a “ 求你医治我的头痛。”	P--祈求
___b “ 帮助那些住在无神论国家的人。”	T--感恩
___c “ 感谢你赐我朋友。”	I--代求
___d “ 我们赞美你，因你是满有怜悯的。”	W--敬拜
___e “ 请早日拯救我的家人。”	
___f “ 哈利路亚！”	
___g “ 感谢你保护我们旅途平安。”	
___h “ 求你祝福这些食物。”	

用圣灵的语言来敬拜

目标二：列出至少三种能够帮助信徒在圣灵里敬拜的方式。

我们的主在升天之前，给予他的门徒特殊的指示：

“ 不要离开耶路撒冷，要等候父所应许的，就是你们听见我说过的，约翰是用水施洗，但不多几日，你们要受圣灵的洗。”（使徒行传 1：4-5）

十天之后，他们果然都得着圣灵的洗。他们受圣灵的洗所表现出来的一个特征是：他们所有的人都开始用各种他们从未学过的语言来敬拜神，站在旁边着的人都亲眼看见并且亲耳听见所发生的事。显然他们针对这件事提了许多问题，后来彼得回答他们：

“ 你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必领受所赐的圣灵。因为这应许是给你们和你们的儿女，并一切在远方的人，就是主我们神所召来的。”（使徒行传 2：38-39）

这次讲道之后，许许多多的人都被圣灵充满——在那一天里就有三千人！因为这个应许是给所有“主我们神所呼召的人”，如今信徒们仍然可以经历美妙的圣灵充满，没有一个人会被遗忘。



你是否曾感到惊异，为什么每个人都渴望得着这种经历呢？如果你已经接受了圣灵的洗，那么你就已经知道其中的部分答案；但是在这一课里，我们会提到用一种我们不知道的语言——圣灵的语言（方言）来敬拜时，我们所获得的一些益处。

我有一位精通三种语言的朋友，他告诉我当他“说方言”或说出圣灵的语言时，发生在他身上的事。

他说：“我内心充满了对神的爱，所以我用自己所知道的西班牙语来敬拜他，对他说出爱慕的话语；接着我又用自己所知道的英语来敬拜他，接着又用德语敬拜，但这些都远远不够。突然间，我开始说出一种奇异的语言，虽然我并不明白这些话语，但我知道我仍然是在告诉神，我是何等的爱他。我终于知道这些话语足以表达我对神的爱，因为它们是天国的语言，这是多么奇妙的经历啊！在我能够用方言去敬拜神之前，我从没有

感到如此的喜乐。”

在灵里敬拜主的美妙和福气是远非笔墨所能形容的。在我撰写这个课程的时候，神向我清楚显明这真理。当时，我面临一个特别困难的试炼，沉重的压力大得使我几乎透不过气来，于是我便藉着祷告的语言（方言）来敬拜神，就得着力量去应付一切。在许多失眠的长夜里，我也被圣灵的话语所充满，就像我在日间闲暇时被圣灵充满并用他的语言祷告一样，这些话语时常都是很容易地涌流出来；但也有一些时候，我敬拜神是因为我选择这样做，而不是因为我心里感觉喜欢去敬拜神。

有一天我向神呼喊说：“为什么我现在要面对这种试炼，主啊，为什么会是我？”我似乎立刻就听到他温柔的话语：“你正在撰写有关敬拜的益处的书，我要你亲身领略和体验到你所写的信息是真实的。”

让我以神的话语、以及我个人在圣灵的语言的敬拜中得着无比的福气的经历来向你保证：当我继续如此敬拜的时候，我的不安和自怜没有了，我内心的痛苦也消失了，而我的笑容变得更加真实了。

圣灵把我们带到天父的同在中（以弗所书 2：18）；圣灵帮助我们的祷告是有结果的，罗马书 8：26 说：“况且，我们的软弱有圣灵帮助，我们本不晓得当

怎样祷告，只是圣灵亲自用说不出的叹息替我们祷告”。圣灵释放我们脱离惧怕，并且赐能力使我们刚强、有爱心并能够自制，“因为神赐给我们不是胆怯的心，乃是刚强、仁爱、谨守的心”（提摩太后书 1：7）；他还提醒我们：我们所有的盼望，就是分享神的荣耀。“盼望不至于羞耻；因为所赐给我们的圣灵将神的爱浇灌在我们心里。”（罗马书 5：5）

在圣灵里的敬拜使我们超越了生命的短暂困难，当我们把注意力集中在掌管万物的永生神身上时，就借着释放。荣耀神是何等美好的事啊！因为他真配得一切的荣耀。当我们用方言敬拜神时，我们彰显了神的荣耀并颂赞他的美善，“因听见他们说方言，称赞神为大。”（使徒行传 10：46）

如果你仍未得着圣灵的洗这奇妙的经历，你现在就可以向主祈求，他应许赐圣灵给每一位信他的人。

~ 你的作业 ~

6. 将下面这个句子补充完整，选择能与之配合的正确选项。

用圣灵的语言来敬拜的意思是_____。

a) 运用领受圣灵的洗时随之而来的恩赐。

- b) 用一种不知道的方言来祷告。
- c) 彰显神的荣耀，因为他真是配得的。

7. 请列出信徒在灵里敬拜时所得着的其中的三个益处。 _____

无声地敬拜

目标三：阐述默祷的两个目的。

无言无语？我们怎能在祷告里敬拜主，却又不说话呢？这不仅是可能的，有时我们确实必须默默地祷告。

当我们默祷时，有两件事就会发生：第一，我们可以将自己内心最深处的意念带到主的面前，这些意念是别人不必知道的。

“ 耶和华啊，你已经鉴察我，认识我。我坐下，我起来，你都晓得，你从远处知道我的意念；我行路，我躺卧，你都细察，你也深知我一切所行的。耶和华啊，我舌头上的话，你没有一句不知道的。”（诗篇 139：1-4）

当我们静默时所发生的第二件事也是同样重要的，在这段时间里，我们就能够“等候在他面前”。

“等候在主面前主”的意思就是当我们等候他对我们

说话的时候，保持外在和内心的安静。圣灵能够把他的意念带进我们的思想并帮助我们，或者引导我们记起圣经的话语。这就是敬拜中团契和交通（交情）的最完美意义的表现。



团契永远不是一种“单向”的活动，如果只有一个人在自言自语，那就不是真正的交谈了。如果两人要彼此分享，他们就必须说话。神也同样盼望与我们说话，他说：“你求告我，我就应允你，并将你所不知道、又大又难的事指示你”（耶利米书 33：3）。主渴望赐给我们悟性，使我们能够明白我们自己和我们的境遇。当我们给神时间、让他可以和我们分享他奥秘的事时，我们就会更清楚应当如何工作和祷告。

“神的名是应当称颂的，从亘古直到永远，因为智慧能力都属乎他。……将智慧赐与智慧人，将知识赐与聪明人。他显明深奥隐秘的事，知道暗中所有的，光明

也与他同居。”（但以理书 2：20-22）

也许你在灵修时已经“等候主在主的面前”，并且你想更进一步学习如何等候主。那么你就要找一个既安静又不会被打扰的地方，只有你一人，并且祈求主以他的意念来充满你的思想。你也要求他帮助你剔除你自己的思虑，并拒绝撒但试图渗入你思想里的任何意念。然后，你只需安静地敬拜主，并要耐心等候他对你说话。通常神会根据他的话语（圣经）来对你说话。

神说：“因为他专心爱我，我就要搭救他；因为他知道我的名，我要把他安置在高处。他若求告我，我就应允他；他在急难中，我要与他同在。我要搭救他，使他尊贵。”（诗篇 91：14-15）

~ 你的作业 ~

8. 默祷有哪两个重要的原因？

9. 判断题：下列的句子中，哪些是正确的？

- a) 神只垂听开声的祷告。
- b) 无声的敬拜能帮助我们聆听神的声音。
- c) 静默无声的敬拜只适用于你独处的环境里。
- d) 神永远不会说一些与他的话语——圣经互相

矛盾的话。

10. 将下面这个句子补充完整，选择能与之配合的正确选项。

当我们“等候在主的面前”的时候，我们就可以

- a) 与我们在天上的父分享奥秘的事。
- b) 等候神的应允或指引。
- c) 只是保持安静，以使我们心猿意马（心不在焉）。
- d) 安静或静默无声地敬拜。

~ 第三课的答案 ~

1. a) 天父。
b) 圣洁的。
c) 国度，天上，地上。
6. 所有的选项都是正确的。
2. a) 对 b) 错 c) 对 d) 错
7. 你自己的回答，可以包括与神的亲密交通，享受他的同在，被神的慈爱、喜乐、平安及能力所充满，并且知道你是在赞美他，因为他是配得一切颂赞尊荣的。
3. c) 找诗篇或圣经里有关敬拜的经文，然后向神朗读出来。
d) 求圣灵在你的敬拜中帮助你。
8. 将我们内心最深处的意念带到神的面前，并且“等候在他的面前”聆听他对我们说话。
4. a) 不提及我们的困难和需要。
d) 只是为着神的属性而荣耀他。
9. a) 错 b) 对 c) 错 d) 对
5. a) P- 祈求
b) I- 代求
c) T- 感恩

- d) W- 敬拜
 - e) I- 代求
 - f) W- 敬拜
 - g) T- 感恩
 - h) P- 祈求
10. a) 与我们在天上的父分享奥秘的事。
- b) 等候神的应允或指引。
 - d) 安静或静默无声地敬拜。

第四课 服事中的敬拜

有一次，我的祖母到一个女人的家里，向她见证耶稣的福音。但那女人对祖母大声吼叫着说：“以后不要再来我家！我永远不想再听到关于耶稣的事！”

当祖母对我说起这件事的时候，我说：“那个女人对你真是无礼。祖母，既然你已尽了本分向她作见证，以后就不必对她做什么了。”

“我已经多做了一点事，”她回答说：“我烤了一个苹果馅饼送给她。”

我从祖母的这些话语中学会了一个重要的功课。我经常看见祖母在祷告中敬拜主，她举起双手歌颂说：“我们要将一切荣耀都归给耶稣，并述说他奇妙的爱。”但是，那一天我意识到她所做的不仅只是为主作见证、用话语和颂歌来敬拜主，而且她还用她的实际行动来敬拜主。

如果我们说我们爱主耶稣，就必须用我们的行为来表明这种爱。



在这一课里，你将会学到.....

完全的服事

服事的态度

这一课会帮助你.....

比较基督生命里的仆人特质和你生命中所具有的品质。

说明能使服事成为敬拜的行动所必须具备的态度。

认识藉着服事来敬拜神的重要性。

完全的服事

目标一：描述我们能藉着服事别人来敬拜神的方式。

一位年轻人这样问道：“你何时才不为主作工？你肯定偶尔也会有些闲暇的日子吧。”

这个年轻人以为基督徒的信仰是你所做的一些工作，做基督徒不是去从事一份一天八小时的工作；基督

徒的信仰是一种新的生命。我们对神的服事，就好像呼吸对于生命一样，不应有一刻歇息。我们不是只使用一部分的才干，或部分的时间来事奉他，或只是在我们感到欢喜时才服事他，而是时常用我们的一切心思意念及身体去事奉他。完全的服事就是能够说：“主啊，我在这里，请在任何时间、任何地方及任何环境之下使用我。”我们要思想罗马书 12：1 的话语：“所以弟兄们，我以神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的，你们如此侍奉，乃是理所当然的。”当我们愿意为神的事工献上自己的时候，我们就是献上真正的敬拜了。

耶稣基督自己就是完全的服事的最伟大的典范，他也像我们一样需要饮食、睡眠、运动和休息，但是他的心思意念总是作好准备去完成他天父的工作（约翰福音 15：10）；他一直都在服事别人。

耶稣的事奉乃是在属灵上帮助人们：教导他们，为他们祷告，甚至为他们流泪哭泣；他也关心他们身体上的需要，他从未离弃那些患病和受苦的人。

有一天，耶稣使拿因城孤苦伶仃的寡妇的儿子从死里复活；他甚至为那些整夜在船上捕鱼以至筋疲力竭、饥饿不堪的门徒预备烤鱼。

耶稣与那些孤独无助、被人弃绝的人在一起，服事

他们；他又接受那些不被社会接纳的人的邀请，同他们一起吃饭；并且他与罪人结为朋友。神的儿子耶稣竟然来服事他亲自创造的人类！

我们会试图少做一些服事别人的工作吗？绝不！我们要以效法耶稣为我们的目标，或许主没有将教导或传道的事奉工作赐给你，然而你却有能力做一个满有怜悯和爱心的基督徒。人们需要明白的确有人关心自己，而你的关怀可以帮助别人认识到神是看顾他的。

藉着服事来敬拜的意思就是献上自己、以及我们所拥有的一切，这意味着我们要献上我们的时间和才能。我们可以说一句和蔼的话，给予友善的笑容，或是探访那些在医院里的人。主盼望我们愿意与那些有需要的人分享他的爱。无论我们是富裕或是贫穷、有需要或是没有缺乏，都必须作好准备，当主带领我们的时候，就可以随时向人施予和分享他的爱。

圣经并不是说：“要做见证”，而是说：“要作见证人”（使徒行传 1：8）。如果你渴望在你的一切经历中以实际行动来为主作见证，请诚心向主如此祷告：

亲爱的天父：

我渴望不仅能在言语上，而且也要在我所行的一切事上敬拜你。无论我处于什么样的环境，以及要作出任

何反应和决定之前，我都祈求你宝贵的圣灵指示我应该怎样做才是蒙你喜悦的。主啊，求你帮助我顺服你的带领。

愿你的爱藉着我发光，好让其他人也愿意成为耶稣的样式。阿们！

~ 你的作业 ~

1. 请阅读左边所列出的每一节经文，然后将右边所描述的服事样式的号码写在每一节经文的前面。

参考经文	服事的样式
___a 马太福音 8 : 1-3	(1) 喂饱饥饿的人
___b 马太福音 8 : 23-26	(2) 保护和除去惧怕
___c 路加福音 19 : 1-6	(3) 医治病人
___d 约翰福音 6 : 1-13	(4) 给予身体上的安慰
___e 约翰福音 13 : 1-15	(5) 接纳那些感到被弃绝的人。

2. 请阅读雅各书 2 : 14-17，然后完成下面的句子。

只有信心是不够的，还必须用我们的_____证明出来。

3. 阅读下列所假设的情形，然后简要地描述在每

一种情形中你将会采取什么行动来表明服事中的敬拜。

a) 你的牧师向会众解释教会急需建一个新的教堂。 _____

b) 你的邻居患了重病，而且没有人去照顾他的家庭。 _____

服事的态度

目标二：列出每位信徒在藉着服事来敬拜主时所应该具备的三种态度。

当先知撒母耳想要膏立一个俊美的年轻人作以色列君王时，主制止他说：“不要看他的外貌和他身材高大，我不拣选他，因为耶和华不象人看人，人是看外貌，耶和华是看内心。”（撒母耳记上 16：7）

我们的外表包括我们的言行举止和身体特征。有时我们所表现出来的行动并不是我们真正所要表达的意思。人们可能会交给我们去做一份工作，但工作的成效却未达到我们起初所期待的目标，然而我们心里仍然可以得着安慰，因为神知道我们的心，并且他也知道我们的确很想为他做好这份工作。

他也会鉴察我们的心思意念，看我们的行为是否出

于甘心乐意，还是勉强自己行出基督徒的好行为（其实内心对此并不感兴趣）。如果我们的态度不正确的话，哪怕是最好的行为也不算是敬拜。圣经给予我们有益的指引，帮助我们有正确的思想和动机。接下来我们会研究其中的一些教导。

我们首先要谈论的是以欢欣喜乐的心来事奉主，而不只是因为我们认为应该事奉主。当我们以喜乐的心情来施予和分享爱的时候，我们所得到的就是愉快的经历。圣经说，施比受更为有福；奉主的名来施予是基督徒的特权。

“各人要随本心所酌定的，不要作难，不要勉强，因为捐得乐意的人是神所喜爱的。神能将各样的恩惠多多地加给你们，使你们凡事常常充足，能多行各样善事。”（哥林多后书 9：7-8）

我们看见神丰富的供应和恩惠，花朵和阳光也可以称为从神而来的恩惠。圣经说，神丰丰富富地赐百物给我们享受（提摩太前书 6：17）。当我们乐意施予，我们就会越来越容易以慷慨的心来施予，就像罗马书 12：8 告诉我们的话语：“**施舍的，就当诚实。**”我们并不是为了满足良心的安宁而施予，却是因为我们感到这是主的吩咐而施予。

施予

像是主给的
甘心乐意
慷慨的
谦卑的

或许我们都很乐意施予，并且慷慨地施予，但圣经却提及施予的另一方面，我们会以故事的形式来介绍这一方面。假设你获得了一笔额外的款项，但主赐给你一个强烈的异象，要你将部分款项奉献给城里的一小个宣教队伍，你也高兴的遵行了。后来你听说这个宣教队伍中的部分成员因神供应了他们的需要而欢欣雀跃，但他们却没有提及你的名字。这样说来，那笔款项就好象是从天上降下来，而不是由你亲手给他们的，你的感受如何呢？自然的反应可能是你心里会感到有点儿愤慨。我们都喜欢别人会因为我们所成就的事而称赞我们，虽然希望被别人欣赏并不是坏事，但耶稣告诉我们应当如何施予，才能得到更大的奖赏：

“你施舍的时候，不要叫左手知道右手所作的；要叫你施舍的事行在暗中，你父在暗中察看，必然报答你。”（马太福音 6：3-4）

主在这里所说的是谦卑、没有一丝骄傲、不渴望得到别人称许的施舍。施予给人就好象是施予给主的这种态度，必蒙神的奖赏。

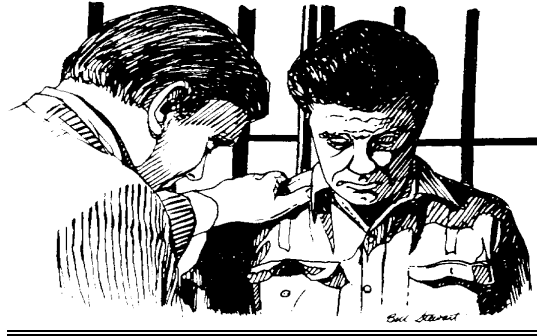
“你们要给人，就必有给你们的，并且用十足的升斗，连摇带按、上尖下流地倒在你们怀里；因为你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。”（路加福音 6：38）

我们可能在地上得着某些奖赏，但有一天，当我们站在主面前的时候，他对我们说，感谢我们为神所作的一切事，我们就必得着最大的奖赏了。他在马太福音 25：34-40 所说的话，让我们一瞥那一天的情景。

“于是，王要向那右边的说：‘你们这蒙我父赐福的，可来承受那创世以来为你们所预备的国。因为我饿了，你们给我吃；渴了，你们给我喝；我作客旅，你们留我住；我赤身露体，你们给我穿；我病了，你们看顾我；我在监里，你们来看我。’义人就回答说：‘主啊，我们什么时候见你饿了，给你吃，渴了，给你喝？什么时候见你作客旅，留你住，或是赤身露体，给你穿？又什么时候见你病了，或是在监里，来看你呢？’王要回答说：‘我实在告诉你们：这些事你们既作在我这弟兄中一个最小的身上，就是作在我身上了。’”
(马太福音 25：34-40)

这不是一段很美妙的经文吗？即使你为某个人做了一些事，但他并不感谢你，也没有对你说一句多谢的话，这也没关系。主监察一切，他记得你的善行，并且

他看你所做的事就像是为他而做的一样。我们从永恒的奖赏来看，乐意、慷慨和谦卑的施予就成了易事---若遇到某些使我们似乎不容易施予的时候，主必帮助我们，他会赐下我们所需要的恩典和能力。



~ 你的作业 ~

4. 请阅读马太福音 5 : 34-48，谁是我们乐意慷慨施予的榜样？

5. 按照启示录 22 : 12 说，主_____，
他要按照_____赏罚和报应他/她。

6. 请阅读路加福音 14 : 12-14。

a) 耶稣告诉宴请他的主人邀请哪类人参加筵席？_____

b) 谁会按照他所行的报答他？ _____

7. 当我们藉着服事来敬拜主的时候，我们应该有哪三种基本的态度？

~ 第四课的答案 ~

1. a) (3) 医治病人。
b) (2) 保护和除去惧怕。
c) (5) 接纳那些感到被弃绝的人。
d) (1) 喂饱饥饿的人。
e) (4) 给予身体上的安慰。
5. 快要来，
每一个人的行为。
2. 工作 (或行为) 。
6. a) 贫穷的、残废的、瘸腿的、瞎眼的。
b) 神。
3. a) 你的答案。你可以奉献十分之一以上的收入，奉献建筑材料，或者义务参与新建教堂的工作。
b) 你的答案。你可以帮他们照顾孩子，预备食物，找一些可以帮忙的人，为他们清理家务。记住，这种奉主名而行的善事是一种敬拜的方式。
7. 甘心乐意、慷慨和谦卑。
4. 我们在天上的父。

~ 学 业 提 示 ~

现在，你已经学完前四课的内容了，可以准备解答你的学业报告表的第一部分试题，请温习第一课至第四课，然后按照学业报告表的指示，把答案填在答卷上交给你的指导老师。

第五课 音乐的敬拜

音乐起源于什么地方呢？世界上没有一种民族或人群可以随便宣称他们是音乐的创始者，因为所有的民族都各有不同形式的音乐，甚至最古老的文化也有鼓或各种乐器，来帮助他们以歌曲和调子去表达他们内心的快乐或忧伤之情。

圣经给予我们有关音乐的最早记录。约伯记 38：7 告诉我们：最初世界刚刚形成，“那时，晨星一同歌唱，神的众子也都欢呼。”正如我们所知道的，在大地被创造之前，天上已经有了音乐。

音乐的作用非常重要，它能够影响我们的感受、激发我们的情绪，甚至改变我们做事的方式。假如我们错误地应用音乐，它可能成为邪恶的强大势力；但如果我们正确地应用，音乐却可以带来平安与和谐，它使我们与神更亲近。音乐的至高目的乃是敬拜和荣耀神。

从圣经里我们可以找到藉着乐器和歌声来敬拜的例子，这些例子可以帮助我们学习用感恩和赞美来事奉神。



在这一课里，你将会学到.....

以歌唱来事奉神

以乐器来事奉神

藉着音乐而蒙福

这一课会帮助你.....

认识哪几种音乐形式是圣经人物用来敬拜的音乐。

了解为什么有些歌曲是对神唱的，有些是对人唱的，有些却没有对象的各种原因。

渴望得着从敬拜的音乐所带给信徒的能力、改变和自由。

以唱歌来事奉

目标一：认识敬拜诗歌的实例。

“用诗章、颂词、灵歌，彼此教导，互相劝戒，心被恩感，歌颂神。无论作什么，或说话、或行事，都要奉主耶稣的名，藉着他感谢父神。”（歌罗西书 3：1

6-17)

圣经吩咐我们要歌唱。以弗所书 5:19 所说的意思与上面引自歌罗西书的经文几乎完全一致。这样说并不夸张，事实上圣经里提到诗歌和歌唱的地方数以百计，神盼望我们以诗歌来赞美他，因为他配受我们的颂赞，我们如此赞美神，也会使我们在灵里得到造就。

我们所颂唱的诗歌，有些是取自诗篇的，我们以经文为歌词，配上旋律而成为一首诗歌。这个想法对现代的信徒并不新奇，因为诗篇乃是犹太民族的诗歌集，他们在节期的日子里有特别的诗歌（例如诗篇 81 篇），也有祈求赦罪的诗歌（例如诗篇 51 篇），还有其他许多类别的诗篇，然而赞美和感恩的诗歌却是占多数的。

新约圣经鼓励我们歌唱这些诗篇，还有其他形式的圣诗和灵歌。现今基督徒的诗歌也像旧约诗篇一样，包括各式各样的歌曲，有为特殊情况而唱的诗歌，例如安息礼拜和婚礼的诗歌，祷告祈求的诗歌，以及赞美和敬拜的诗歌。

每一类诗歌都有其特定的目的。有一首诗歌说：“我就是这样来见主”，乃是激励罪人以他的本来面目来到主面前；因此这首诗歌通常是在呼吁罪人到祭坛前认罪悔改接受耶稣，或在布道会呼召时使用。有一首诗歌这样说：“神啊，求你鉴察我”，乃是帮助信徒敞开

自己，当他愿意将他生命中的一切交托给主的时候，求圣灵来鉴察他的生命。

许多敬拜的诗歌都是以另一个主题——譬如“分别为圣”等开始的。我们对主说，我们愿意付上一切代价来顺服他，这些诗歌就会提醒我们：为什么我们愿意顺服他——因为他是配得的。接下来我们可能在不知不觉中，完全投入发自内心的敬拜，向主唱出诗歌，在赞美中“失去自我”，完全融入敬拜的诗歌里，暂时忘记了自己的存在。

许多时候，基督徒会错过了这条赞美的途径，因为他们觉得自己的歌声缺乏美感。然而敬拜的诗歌并不只是为特殊场合、或者为了录音让其他人在家中收听而有的，它们是我们和神之间的颂赞之歌，是我们对他所唱的爱歌。虽然其他人或许会收听并欣赏这些诗歌，但供人欣赏是次要的，我们的诗歌首先是“向”主唱并且是“为”他而唱的。

我们怎样知道自己所听到的是敬拜的诗歌呢？敬拜的诗歌不会谈及我们或我们自己的需要，也不是邀请罪人归向基督，而是颂扬神，称赞耶稣为大，述说主的伟大和美善；这样的诗歌使我们脱离现在的环境，与基督一同升到天上；它可能只是一阙我们凭记忆唱出来的短歌，但它却能荣耀天父。

“我要歌唱耶和华的慈爱，直到永远。我要用口将你的信实传与万代。因我曾说，你的慈悲必建立到永远，你的信实必坚立在天上。”（诗篇 89：1-2）

~ 你的作业 ~

1. 将下面这个句子补充完整，选择能与之配合的正确选项。

敬拜的诗歌有异于其他形式的诗歌，因为敬拜的诗歌

- a) 通常是安静而严肃的。
- b) 提醒我们自己的过犯。
- c) 只是为了荣耀神。
- d) 邀请罪人归向基督。

2. 将下面这个句子补充完整，选择能与之配合的正确选项。

诗篇是犹太人

- a) 赞美的诗歌。
- b) 包含各类主题的诗歌。
- c) 古老的诗歌，但现在已没有多大意义。

3. 以下句子为诗歌的首句，请圈出那些听起来似乎属于敬拜诗歌的句子。

- a) “ 我愿意到任何一个你要我去的地方。”
- b) “ 这世界非我家。”
- c) “ 圣哉！圣哉！圣哉！全能的主宰！”
- d) “ 我的救主，我爱你。”

以乐器来事奉

目标二：认识在敬拜中使用乐器的原则。

旧约常常提到神的子民们用各样的乐器来敬拜神，他们使用许多不同的乐器 - - 管乐器如喇叭和笛子，弦乐器如竖琴和七弦琴，以及敲击乐器如鼓和铜钹等。无论使用什么乐器，旧约的敬拜者都是为了赞美主。

我们可以效法他们的榜样，使用我们所有的乐器来赞美主。当我们要称颂和赞美神的时候，无须考虑使用什么“合宜”或“不合宜”的乐器。这人可以弹奏电子琴或指挥交响乐队来赞美神，而另一人可以敲打空的木头或是摇铃鼓来赞美神。总之，我们弹奏各样乐器的目的是为了赞美和荣耀神。

我们接着会问：有没有任何可供我们遵行的指导原则？正如我们在上一课中所学到的，态度是最重要的。我若要弹奏乐器来赞美神，就要尽力而为，因为神配得我献上最好的给他 - - 但这并不表示我要等到自己成为专家才可以。我现在就要尽我所能。

同时，我要谨慎，不能利用音乐作为“表现”我的才能的机会。骄傲是一种罪！我必须牢记：无论我有任何能力，它们都是从神而来的；而且，我必须要以爱心来服事神，否则我所弹奏的音乐就好像鸣的锣和响的钹一样（歌林多前书 13：1）。

音乐有许多不同的类型，有些是热闹和活泼的，有些是轻柔和恬静的，每一样音乐在基督徒的敬拜里都有其独特的地位。但是我会小心顾及其他人的品位，对于喜爱恬静的音乐的人，我不会弹奏嘈杂的音乐，免得使他们不愉快。对别人表示尊重的原则（罗马书 12：10）可以应用在音乐上，同时也可以运用在我们生活的其他方面。

如果神赐给你音乐方面的才华和恩赐，你可以祈求他帮助你利用音乐来传扬福音，并且在至真至诚的敬拜中鼓励别人。当你向他祈求的时候，他就必会指引你弹奏合适的诗歌。在敬拜之前，你需要仔细练习和思想，主必膏抹你的音乐，赐灵感给你，指示你选择适当的诗歌。

你也可以在你个人的灵修时使用你的乐器。你会体验到向神献上你的诗歌是一件快乐的事，透过你自己的音乐和话语，或者重复你喜爱的诗章，将我们神的美善和威严带进你的思想里。音乐是神赐给人最大的恩赐之

一，而它也可以是我们向神献上的最大、最美的礼物之一。

~ 你的作业 ~

4. 请阅读下列左栏中所给出的经文，然后把右栏中所描述的以音乐来敬拜的词句填在相关的经文旁边（写下代码即可）。

___ a 出埃及记 15: 19 - 20 (1) 在重建圣殿的时候。

___ b 历代志上 15: 28 (2) 当挪移约柜的时候。

___ c 以斯拉记 3: 10 (3) 因为战胜了仇敌。

___ d 启示录 14: 2 (4) 在天上。

5. 完成下列句子。

如果音乐是神赐给人的恩赐之一，这样，我们就应该_____。

6. 下列关于在敬拜中使用音乐的原则或指导，那些是正确的？

- a) 我们只应该弹奏圣经里所提到的乐器。
- b) 如果我们的目的是为了荣耀神，我们就可以弹奏任何乐器。
- c) 甚至在音乐方面，我们也应该对别人和他们的

感受表示尊重。

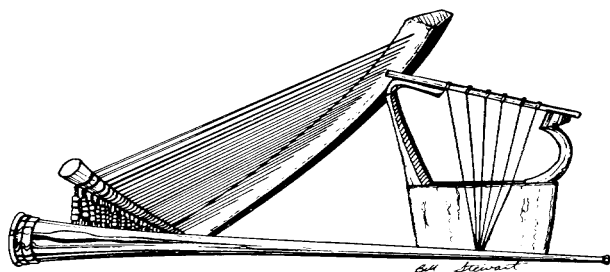
d) 在个人灵修的时候，也可以弹奏乐器。

藉着音乐而蒙福

目标三：列出至少三种以音乐来敬拜所得到的福气。

历代志下第二十章告诉我们一场异乎寻常的战争，得胜的一方是靠着音乐和诗歌来敬拜神而击溃敌人的。战争爆发的原因是三个不敬虔的国家组成联盟，这样他们的联军就可以进兵攻打弱小的犹大国了；由于他们拥有数目庞大的军队，战争的结果似乎已经显而易见，胜败也已经成为定局了。

当神的百姓听见这事的时候，他们就呼求神的帮助。神并没有指示他们在军事策略上应当怎样行，却吩咐他们差遣唱歌的人走在他们军队的最前面，沿路高唱：“当称谢耶和华，因他的慈爱永远长存！”当他们开始唱歌赞美主的时候，主使那些侵略的敌军溃乱，他们转过来自相残杀，后来神的百姓只是进去夺取战利品；随后他们凯旋回城，一路弹琴吹号，把荣耀归给那赐给他们胜利的神。



或许我们现在所面对的不是真实的战争，但以弗所书第六章提醒我们，我们今天的仇敌不是属肉体 and 血气的人，而是魔鬼和牠的权势。正如二千多年前，神的子民藉着诗歌击败肉身的仇敌一样，今天我们也可以驱使我们属灵的仇敌逃跑。

“既是这样，还有什么说的呢？神若帮助我们，谁能敌挡我们呢？神既不爱惜自己的儿子为我们众人舍了，岂不也把万物和他一同白白地赐给我们吗？谁能控告神所拣选的人呢？有神称他们为义了。谁能定他们的罪呢？有基督耶稣已经死了，而且从死里复活，现今在神的右边，也替我们祈求。谁能使我们与基督的爱隔绝呢？难道是患难吗？是困苦吗？是逼迫吗？是饥饿吗？是赤身露体吗？是危险吗？是刀剑吗？如经上所记：‘我们为你的缘故终日被杀，人看我们如将宰的羊。’然而，靠着爱我们的主，在这一切的事上已经得胜有余了。因为我深信无论是死，是生，是天使，是掌权的，是有能的，是现在的事，是将来的事，是高大的，是低

处的，是别的受造之物，都不能叫我们与神的爱隔绝；这爱是在我们的基督耶稣里的。”（罗马书 8：3 1-3 9）

为了传福音的缘故，保罗和西拉被关在监牢里，但他们在主里却满有喜乐（使徒行传第 16 章）。虽然他们被毒打了一顿，两脚上了脚镣，但他们却在监牢里祷告、唱诗颂赞神，忽然发生猛烈的地震，他们的锁链都脱落了。神释放了他们！

接着还有下文，那惊骇不已的狱卒以为所有的囚犯都逃跑了，于是拔刀想要自杀，保罗立刻制止他，告诉他不要伤害自己，因为他们都还在那里。

那狱卒喊着说：“两位先生，我该做什么才能得救呢？”

这是保罗和西拉所等待的机会，他们告诉那人，信主耶稣，救恩就会临到他和他的全家，他和他的全家便立刻相信，并且都受了洗礼。这事使保罗和西拉更加欢欣喜乐，因为这是双重的得胜。

甚至今天，仍然有许多人是藉着音乐不断地被带到基督那里。有一个南美的游击队员，因听到从一座小教堂里传来的歌声，便进去参加聚会，结果他悔改信主了。很多人都是被音乐吸引去参加福音聚会的，有时音

乐本身并不是那么出色，但因为它是献给神的，圣灵使用它来吸引男男女女归到自己那里。



即使你自己的经历未必与以上所述相同，但是你很容易会明白他们的经验。主会藉着一首诗歌帮助你忘却自己的困难，并且帮助别人；你可以藉着一首诗歌，确定主在你的身旁，随时帮助你踏出下一步；你还可以透过一首诗歌，重新得着盼望和勇气，并且知道神是何等伟大，他满有能力。历代志下 5：14 告诉我们一件在圣殿里所发生的事：当时祭司们正在唱歌赞美主，忽然主的光辉荣耀充满这殿，以至他们无法继续敬拜，他们在他的荣威之前肃然等候。

当你感到愁烦或孤单的时候，可以唱一首敬拜的诗歌；当你心里感觉惧怕时，向主唱歌吧！你会感到惊奇，他是那么迅速的用喜乐充满你的心；或者你可以请求别人——一位朋友或全会众与你一起歌唱。我们都知

道团结就是力量！歌唱使我们在喜乐中合而为一。

同时我们可以帮助胆怯的人到耶稣那里，他能够除去我们的恐惧，也必定能够除去他的恐惧。我们可以一起自发地大声歌颂来作敬拜主，或用特别的诗歌——就是我们经过祷告并且小心练习的诗歌来敬拜神，无论我们是以其中的一种方式或两者兼用的方式来敬拜主，我们必定会感到欢欣，并且得着能力。

然而，我们不仅从敬拜中得着益处，更重要的是，我们得着事奉神的特权。我们赞美主不仅只是为着我们的益处，我们赞美主是因为他配得我们的赞美。我们“当称谢进入他的门，当赞美进入他的院；当感谢他，称颂他的名。因为耶和華本为善，他的慈爱存到永远，他的信实直到万代。”（诗篇 100：4-5）

神配得我们的敬拜，从今时直到永永远远！让我们以喜乐的心来颂赞主！当我们颂扬他的时候，他就赐福予我们。我们可以想象，当神创造的万物藉着诗歌称颂他的时候，他是何等地喜乐啊！事实上，神也会歌唱的，“耶和華你的神是施行拯救、大有能力的主。他在你中间必因你欢欣喜乐，默然爱你，且因你喜乐而欢呼”（西番雅书 3：17）。哈利路亚！

~ 你的作业 ~

7. 以下有哪些人在他们遭遇困难的时候歌唱赞美神呢？

- a) 犹大的军队。
- b) 大卫。
- c) 西拉。
- d) 今天的许多信徒。

8. 下列的句子中，有哪些是正确的？

a) 我们以唱诗敬拜主，也能够帮助其他人敬拜主。

b) 在圣经的时代，人们藉着诗歌领人归向基督，但这事不会发生在今天。

c) 神吩咐犹大的百姓要等到看见胜利，才可赞美他。

d) 我们在音乐敬拜中所唱的诗歌，既可以是事先练习好的，也可以是自发地唱出来的。

9. 将下面这个句子补充完整。

诗人在诗篇 103 : 33 说他要 _____ 歌颂神。

10. 请列出我们以诗歌敬拜主时能够得到的至少三样福气。第一题是我们给你的一个例子。

- a) 与其他的信徒合而为一。

- b) _____
- c) _____
- d) _____

~ 第五课的答案 ~

1. c) 只是为了荣耀神。
6. a) 非
b) 是
c) 是
d) 是
2. a) 赞美的诗歌。
b) 包含各类主题的诗歌。
7. 你可以接受全部选择，因为他们在遭遇困难时都会唱歌赞美神。
 3. c) “ 圣哉！圣哉！圣哉！全能的主宰！”
d) “ 我的救主，我爱你。”
 8. a) 是
b) 非
c) 非
d) 是
 4. a) (3) 因为战胜了仇敌。
b) (2) 当挪移约柜的时候。
c) (1) 在重建圣殿的时候。
d) (4) 在天上。
 9. 一生一世。
 5. 将它奉献给神。

10. 你的答案。你可以列出恐惧被驱走；得着帮助和能力；被喜乐充满；或是人被引导归向基督。你也可以列出你已得着的其他福气。

第六课 敬拜指南

为什么雨是从天上降下来，而不是从地面升上去？为什么太阳从东方升起来，在西方落下去？为什么我们呼吸的是空气而不是水？这些都不是愚蠢的问题，科学家们用了许多时间去寻找答案，他们发现我们的宇宙和其间的万物都是受到某些定律所支配，以致能有规律的运转不息。假若没有了这个规律，天就不会降雨，也没有日出日落和生命了。这些就是“自然定律”。对我们基督徒来说，这些定律是“神的律”，我们的创造主设立了这些定律来治理整个宇宙。

正如没有了神的定律和治理，宇宙会陷入极度地混乱一样，如果我们不跟从神的指引，我们内在的生活也不能井然有序。这些内在的指引称为“神的道德管理”，它们包含了属灵的步骤或条件，我们必须履行这些条件，才能讨神喜悦。例如，如果人本身不悔改，不愿接受耶稣基督作他的救主，他的灵魂就不能得救。



神也在他的话里为我们的敬拜定下了指导原则，我们已经研究了其中的一部分。你还记得敬拜者应当具备的三种内在的品质吗？在第一课里，我们已研读了这三种内在特质，并且晓得它们是谦卑、顺服和爱；我们还学习了表达我们敬拜的途径——藉着祷告、服事和音乐。在这课里，我们会研究如何预备自己投入有效的基督徒敬拜之中。

在这一课里，你将会学到.....

内在的预备

外在的表现

这一课会帮助你.....

描述为要达到圣经所要求的有效的敬拜而作的预备工作。

理解敬拜的那些外在表现形式是以圣经的原则为根

据的。

从圣经对真正的敬拜所定的准则来评估你自己的敬拜。

内在的预备

目标一：认识神所要求的敬拜的内在条件。

我们为敬拜作的正确预备应该包括使自己清洁（洁净）、无瑕疵（清白）并且除去罪的缠累，虽然这些内在的条件常常会在相同的地方交替或重复出现，但它们都牵涉到我们的思想和态度，我们将按照以上顺序来讨论这些内在条件。

要使自己清洁（洁净自己）

在神的面前保持清洁的意思，乃是要洁净自己，毫无罪恶地站立在他面前，并且惟有当神自己赦免及洗去我们的罪污的时候，我们才能得到洁净。

“神啊，求你按你的慈爱怜恤我，按你丰盛的慈悲涂抹我的过犯。求你将我的罪孽洗除净尽，并洁除我的罪。神啊，求你为我造清洁的心，使我里面重新有正直的灵。”（诗篇 51：1-2，10）

有一位患有严重的头痛病的姐妹去到教会，牧师提议为她祷告，但她却回答说：“不要为我祷告，神是不会医治我的，因为我今天苛刻地对待我的儿女，无缘无

故地叱责他们。”

她的牧师低声地提醒她，她可以恳求神的赦免，然后神会接纳她，她可以在他面前成为称义的人。那位姐妹按着牧师的话而行，果然立刻得了医治，也许比她的身体得医治更为重要的是，她认识到她可以恳求神，就能在神的面前被洁净了。

如此看来，既然只要我们祈求神，就能得着他的赦免，那么我们是否可以我行我素，随自己的喜好而行呢？约翰一书三章九节的经文可以回答这个问题：“凡从神生的，就不犯罪，因神的道存在他心里，他也不能犯罪，因为他是由神生的。”

约翰提醒我们，不要以为基督徒可以故意犯罪却不会影响他在神面前的地位。当这种事发生的时候，我们就必须献上悔罪的祷告。然而，这还不够，当我们爱耶稣并了解他为了成就我们的救恩所付上的代价时，我们就必像圣经所说的那样，要保持清洁，不被罪恶所玷污。

~ 你的作业 ~

1. 将下面这个句子补充完整，选择能与之配合的

正确选项。

在神面前成为洁净的意思，乃是我们 _____。

- a) 从来没有犯罪。
- b) 曾经努力行善。
- c) 认罪祷告之后，神就赦免我们的罪。

要清白

神洁净了我们之后，我们就要保持清洁。其意思乃是在我们与神之间，凡事都保持清白和清晰，毫无拦阻。有一首古老的赞美诗这样写到：

在我的灵与救主之间，并无一物，
因而我得以看到他的圣容；
没有什么阻碍他向我施恩宠，
要使道路畅通，不让任何东西挡在其中。

使徒保罗说他竭力追求前面的事，“向着标杆直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。”
(腓立比书 3：14)

他在使徒行传 24：16 说：“我因此自己勉励，对神对人，常存无亏的良心。”可是我们如何能够常有清白的良心呢？有些基督徒提出了这个问题，他们因为担心不能讨神的喜悦，而终日在恐惧和战兢中生活。但他们的方式错了，因为他们企图鉴察自己的内心。他们的

做法就好像靠一束微弱的灯光来打扫屋子，他们可能会看不清楚真正需要清扫的是哪个地方，同时自己的影子也可能会投在清洁的地方。诗篇 139：23-24 告诉我们鉴察我们内心的一个更好的方法。

“神啊，求你鉴察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念，看在我里面有什么恶行没有，引导我走永生的道路。”



当我们让主鉴察我们的的心思意念的时候，他必这样行，并且他不定我们的罪。他知道人类的弱点，然而他是圣洁公义的，不能容忍罪恶。因此我们可以确定，如果我们让任何事物阻碍我们和神的相交，他必让我们知道。而且他还会告诉我们应当怎样去做，这就是为什么他要赐下他的话语的原因了——是为了要引导和指示我们，带领我们走平坦的道路。

“那些洗净自己衣服的有福了！可得权柄能到生命

树那里，也能从门进城。城外有那些犬类、行邪术的、淫乱的、杀人的、拜偶像的，并一切喜好说谎言、编造虚谎的。”（启示录 22：14-15）

以上提及的罪多数都是显而易见、不难辨明的。然而，行邪术和拜偶像却可以改头换面，以其他形式出现，不能迅速被识破，它们甚至可以集体游戏的形态出现，美其名曰“新奇有趣的玩意儿”。申命记 18：9-13 列出了类似今天我们能看见的方式，诸如扑克牌算命、茶叶问运程、交鬼，或者研究星座算命术等等。如果你藏有这类“玩意”的书籍，或以往你曾使用过这些书籍，你都应该将它们焚毁。即使你从来没有使用过这些东西，你也应该避开它们，因为魔鬼以后会试图利用它们使你堕入陷阱。

许多的罪是很明显的，例如说谎，甚至连小孩子也知道那是罪。但我们的仇敌魔鬼也会尝试使信徒在这些事上跌倒，当我们以为只要稍微说一点谎话就可以免除麻烦，或者我们以为这样做可以帮助我们赚钱的时候，试探就出现了。

可是我们不必因这些事而感到害怕，神已经把他的应许赐给我们，他说他能够保守我们不至于跌倒，使我们“无瑕无疵、欢欢喜喜站在他荣耀之前。”（犹大书 24）

~ 你的作业 ~

2. 谁有责任注意我在神面前有清白的良心？
-

要除去缠累

我们在上面已谈过我们在神面前应当保持洁净，使我们与神之间的道路畅通无阻，凡事清白和清晰。我们用“缠累”这个词来形容生活中的一些小事，如果我们处理得当（即在适当的时间和地点去处理）的话，它们并不是坏事；但若处理不当，这些小事会阻碍我们与神亲密同行。

这里有一个例子，可以说明这点。有一位女信徒使用她编织的技能来帮助别人，她为小孩子编织温暖的毛衣，为渔夫编织厚厚的御寒袜子，以及帮助别人织补衣物等等，这些工作只有极少数的妇女会做。有时候，她在暴风雨的晚上研读圣经，然后挑灯编织，直到深夜。因为她希望可以多编织一些衣物，后来她就停止去教会参加聚会了。然而圣灵是满有慈爱和怜悯的，在为时还不太晚的时候，圣灵信实地提醒她，并且让她看到危险讯号。于是她再次调整她的优先次序，让神在她的生命

中凡事居首位，她花时间返回教会参加聚会，但仍有充裕的时间来编织毛衣。

许多活动的本身并非有害，但如果我们不加以注意，它们就会偷去我们的时间，阻碍我们与神同行。打猎、打球、缝纫、阅读和其他许许多多的活动都是有益的，可是当我们把它们放在我们生命的首位时，它们对我们就有损害了，因为它们会阻碍我们，使我们不能全身心地敬拜神。在我们的生命中，惟独神配得居首位。

“所以弟兄们，我以神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的，你们如此侍奉，乃是理所当然的。不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”（罗马书 12：1-2）

你是否注意到以上经文的结束部分吗？当我们立志决定要用我们生命中所有的一切来敬拜神的时候，我们就会知道什么是良善的、讨神喜悦的事。他会帮助我们分辨什么是有害的、基本无害的、以及那些真正有益的事。我们要训练自己，使自己能与神保持和谐一致。当我们这样做的时候，各样的事情就会走入正轨。

“弟兄们，我还有未尽的话：凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的，若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。”（腓立比

书 4 : 8)

~ 你的作业 ~

3. 请完成下列句子。

a) 我们必须让神一直在我们的生命中居 _____ 位。

b) 为了能够尽本分去敬拜神，我们要保持我们的思想和态度 _____ ， _____ 和 _____ 。

4. 下列的活动中，有哪些可能会妨碍我们全心全意地敬拜神呢？

a) 阅读有益的书籍。

b) 写信。

c) 游戏。

d) 工作。

e) 旅游。

f) 钓鱼。

5. 为什么你认为保罗在腓立比书八章所写的话语告诉我们应当只是思想美好的意念呢？

外在的表现

目标二：认识新约时代的敬拜特点。

我们已经谈过真实的敬拜的内在条件，是在神面前有一颗正直的心，这样的敬拜必定能够产生正当的行为。如果我们爱神，也会爱我们的弟兄，我们便不会伤害他，而且我们会尽力去帮助他。

然而，我们的脑海中可能会出现一些有关外在的表现的问题。我们是否需要像旧约时代的犹太人一样献祭呢？我们是否应该跪拜圣徒的像呢？在教会内拍手是不敬虔的表现吗？

我们在敬拜中的行为表现或多或少都可能与我们的文化背景有关，然而文化本身没有什么不对。每个社会都接纳了某些敬拜的习俗，使它们成为教会和生活的一部分，因此各个社会都有其独特的敬拜习俗。除非这些敬拜习俗与圣经的原则和神互相抵触，否则它们是没有错的，但它们会影响我们敬拜的取向。

同时，我们的个性也会影响我们敬拜的外在表现。你可以想一想，在你身边的人或你的朋友当中，有没有这样的人，当你送给他一份贵重的礼物时，他的反应很强烈，他会兴奋得跳来跳去；而另一位朋友在接到你的礼物时同样也很高兴，但他可能只是微笑着接受，并对你说一声“谢谢你！”为什么他们会有如此不同的反应呢？是因为他们有各自不同的个性。

除了这些因素之外，圣经已告诉我们敬拜的指导原

则。旧约的敬拜者也是遵行特别的规则来敬拜的，尤其是在献祭的事上。如今我们不用再跟随这些规条，因为旧约的敬拜者所献的祭，乃是那将要来的事的“预表”或“象征式的图画”。宰杀羔羊、在祭坛前弹血，是期待基督的来临。他就是神的羔羊，在各各他山上，他为世人的罪孽被钉十字架，流出了他的宝血。现在我们不再需要进行这个仪式，并且也没有必要这样做了，因为我们已经知道献祭的意义。只要我们仰望各各他，接受耶稣基督为我们所成就的那既完全而又完美的挽回祭。

“原来前约有礼拜的条例和属世界的圣幕。……但现在基督已经来到，作了将来美事的大祭司，经过那更大、更全备的帐幕，不是人手所造，也不是属乎这世界的。并且不用山羊和牛犊的血，乃用自己的血，只一次进入圣所，成了永远赎罪的事。……为此，他作了新约的中保，既然受死赎了人在前约之时所犯的罪过，便叫蒙召之人得着所应许永远的产业。”（希伯来书 9：1，11-12，15）

新约很强调一点，就是我们只应当敬拜神。在启示录中，主所爱的门徒约翰告诉我们，他如何俯伏在天使面前要拜他，但那位天使制止他说：“千万不可！我和你，并你那些为耶稣作见证的弟兄同是作仆人的。你要敬拜神。”（启示录 19：10）

耶稣基督死在十字架上，为我们开了一条道路，让我们拥有祭司所有的特权，可以直接来到神的面前敬拜他。

“并那诚实作见证的，从死里首先复活，为世上君王元首的耶稣基督，有恩惠、平安归于你们！他爱我们，用自己的血使我们脱离罪恶，又使我们成为国民，作他父神的祭司。但愿荣耀、权能归给他，直到永永远远。阿们！”（启示录 1：5-6）

我们可以全心全意、自由地敬拜神，我们可以用不同的方式来表达我们对神的敬拜。在前面的几课中，我们学习了以祷告、音乐、歌唱、等候来敬拜神，并且也用我们的实际行动来敬拜他。除此之外，我们是否还可以用其他方式来表达我们对主的爱呢？当我们在个人灵修或是与其他信徒聚在一起的时候，对主的赞美之情如泉水般从我们心里涌流出来，这不也是一种自发的、美妙的敬拜方式吗？

我们敬拜的时候，圣灵会帮助我们。当我们和一群弟兄姊妹聚集在一起的时候，可以欢欢喜喜地歌唱，拍掌欢呼，因为这是圣经的教导。诗篇四十七篇第一节告诉我们：“**万民哪，你们都要拍掌！要用夸胜的声音向神呼喊。**”圣经还教导我们要举起手来敬拜神。

“ 耶和华的仆人夜间站在耶和華殿中的，你们当称

颂耶和华。你们当向圣所举手，称颂耶和华。”（诗篇 134：1-2）

圣经说，当约柜被运回耶路撒冷圣殿的时候，大卫“在耶和华面前极力跳舞”（撒母耳记下 6：14）。无可置疑，当时大卫心里充满喜乐，他不能再保持安静了。

神渴望享受我们自由地敬拜和真挚的赞美，圣灵也想在我们心里动工，来荣耀天父。他会使用我们每个人的不同的个性，因为他看重我们每一个人，他认识我们每一个人。

我们要记着，这世界上没有一个人和你我完全一样。每个人都是独特的，别人对圣灵的感动的回应，可能与我们的方式不同。有人或许不会像另一个人那样迅速表露他的感受。那安静坐着的人，可能正在聆听神对他所说的话，他的灵被提到天上与基督在一起。有人注意到聚会中有一个姐妹，她虽然很少离开她的座位，但她的脚却常常跳舞，他们觉得很奇怪。后来他们知道这个姐妹一家有七个弟兄姐妹——他们全都是生来瘸腿的，难怪她会以这种形式的舞蹈来赞美神呢！我们在上面所提到的信徒，他们每个人敬拜的外在表现形式都不同，但每一个人都是发自内心以心灵和诚实敬拜神。如果我们按照罗马书十二章十节的话语去做，那么我们的

赞美就不会表现出不敬虔和冒犯的态度了：“爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。”我们要尊重别人，并且尊重他们的文化、个性、以及他们与主同行的生活。

~ 你的作业 ~

6. 判断下列句子的正误。

a) 旧约的献祭乃是那将要来的事的“预表”或“象征式图画”。

b) 敬拜图像和物件能够帮助我们常常思想上帝。

c) 天使告诉主所爱的门徒约翰不可跪拜天使，单单要敬拜神。

d) 我们可以一同直接来到神的面前并敬拜他。

7. 将下面这个句子补充完整，选择能与之配合的正确选项。

我们在圣经里认识那些敬拜神的人，他们敬拜的表现形式有：

a) 举起他们的手。

b) 在他面前欢乐地跳舞。

c) 尽量大声呼喊。

d) 等候在他面前。

e) 拍掌。

8. 请完成下列句子。

如果我们_____在基督里的弟兄姊妹，向他们表现_____，那么我们的敬拜就不会引致冒犯别人和拒绝别人了。

9. 在这一课里，你是否发现一些敬拜神的新的方式？请把它们列出来。 _____

~ 第六课的答案 ~

以下的习题答案并没有按照正常的序号排列，这是为了让你避免在无意中瞥见了尚未完成的习题的答案。因此当你核对答案时，请专注于所需查找的题号，切勿东张西望。

1. c) 认罪祷告之后，神就赦免我们的罪。
6. a) 对
b) 错
c) 对
d) 对
2. 我。
7. a) 举起他们的手。
b) 在他面前欢乐地舞蹈。
d) 等候在面他前。
8. 以爱对待、敬重。
4. 所有活动都可以居首位，阻碍我们的敬拜；只要它们不是在神和我们之间的障碍，它们都是好的活动。
9. 你的答案。
5. 你的答案。我会说，只有美善和清洁的思想能够预备我们的生活和心思意念随时都可以进入和神的亲

密相交的爱关系之中。

3. a) 第一或首。

b) 清洁、清白、除去缠累。

第七课 操练敬拜

一位导游向旅行团的游客们解释了工厂里的那些熟练工人所做的工作，他的话音刚落，一位游客问他说：“你能够做他们所做的工作吗？”

导游摇着头，微笑着回答说：“说实话，我知道怎么做，但我从来没有做过这种工作。”

知道如何做某件事和实际去做这件事是完全不同的。熟练的技巧是通过练习得来的，没有一个人可以不用练习就学会弹奏吉他的；同样，也没有一个人可以不操练敬拜而懂得如何敬拜的。

本课的目标并不是告诉你要怎样敬拜，而是要和你分享其他信徒在敬拜方面所学到的东西。这些信徒中，有些生活在圣经时代，有些生活在现今的时代里。只要你去运用所学到的知识，并在实践中不断操练它们，这样你也就能够帮助其他人了。

知识	+	实践	=	熟 练
----	---	----	---	-----

在这一课里，你将会学到……

个人的敬拜

联合的敬拜

这一课会帮助你.....

在你个人的灵修生活中应用圣经的敬拜原则和实用的敬拜观念。

在聚会的团体生活中应用圣经的敬拜原则和实用的敬拜观念。

个人的敬拜

目标一：认识改进你自己的灵修和敬拜时间的方法。

圣经里的敬拜者在什么时候寻求神呢？但以理每天三次向神祷告；大卫在早晨和晚上寻求耶和華。历代志上十六章十一节说：“**要寻求耶和華与他的能力，时常寻求他的面。**”当我们完全委身于神的时候，我们就是时常过一种敬拜的生活。因此我们每天应该当抽出一段特别的时间，使我们能够与主有亲密、个人的交通。

许多人都面临不同的境况，他们很难抽出一段特别的时间以及一个安静的地方单独与主相处，但最终他们都有解决的办法。家庭主妇就每天比她的家人早起一个小时，她就可以利用这段时间来进行个人灵修了；工人可以在午餐时间独自到公园去，这样他就能够单独和主在一起，而不用担心会被别人骚扰了。无论你的环境如

何，主都能够帮助你腾出一段时间来亲近他、与他进行团契交通。

在这段时间里，你会渴望敬拜主。当你敬拜他的时候，你个人对主的认识会不断加深。有一次，一位朋友给我一份灵修的时间表，我就花了一段时间按照这张时间表来进行灵修，后来我又根据自己的需要稍微作了一些调整和更改。我想和你分享这份时间表，希望它能为你提供实际的灵修指引，帮助你能够安排一段特别的时间来亲近主。我将朋友给我的灵修时间表列在这部分内容的后面，供你参考。

你可能会喜欢在一个安静的地方灵修，在那里你可以高声的敬拜主。可能有时你很想向主唱一些你熟悉的诗歌，有时你也很渴望在灵里歌唱。在灵修中，你可能会在主面前流泪；当你心里充满喜乐时，你也会在主面前欢笑；你可以拍掌，也可以举起你的手来赞美并敬拜尊崇他；你也可以跪下、坐着、站立、走动，或躺卧。我们不可能列出一种固定的模式让所有人跟从，因为圣灵的工作就像风一样，风不会只在一个方向吹动。圣灵知道我们每一个人的过去、现在和将来，他完全知道我们一切的需要。

你可能会发现使用一本灵修日记本对你有极大的帮助，因为你可以将你心里的意念，以及你觉得需要牢记

的事都记录下来。有些人喜欢记下他们读经的心得，在感动他们（对他们直接说话）的经文下面划线。如果你写下主使你想起的名字和事情，日后当你回想这些事的时候，你会看到神如何应允你的祷告，那时你必会感到十分兴奋。因此，你的笔记本可以成为你自己的私人“灵修日记”。

我建议你在本书的“安静的时刻”那一页加上标记，并把它和你的圣经放在一起，使用它作为每天的指引。你可以先试用一个星期，然后再决定要做什么调整或修改。我深信你和主交通的这段时间会随着日子的增长，变得越来越有价值。你可以与函授课程的导师分享你的经验，不必感到拘谨。敬拜也是我们生活的一部分，我们必定会和你一同欢欣喜乐。

安静的时刻

“安静的时刻”乃是与主单独在一起的时间，我们用这段时间来与永生的神建立亲密的个人关系。在这段时间里，我们与主交谈，并聆听他对我们说话。“你们亲近神，神就必亲近你们。”（雅各书 4：8）

灵修时间表

预备我们的心（五分钟）

a) 问问你自己：我的心思意念是否清洁、清白呢？

(诗篇 24 : 3-6 ; 诗篇 139 : 23-24 ; 诗篇第 51 篇)

b) 顺服神：告诉主，你愿意顺服遵行他的吩咐和命令。(约翰福音 14 : 21) _____

c) 承认我们需要圣灵，并且祈求圣灵的带领。(约翰福音 14 : 26 ; 罗马书 8 : 26) _____

赞美和敬拜 (十分钟)

用你祷告的语言来敬拜神，也在灵里祷告 (用方言祷告) ，默想神的属性、神的伟大，赞美他美善的本性——圣洁、公义、慈爱和信实等等。如果你不知道应当怎样祷告，你可以翻开圣经中的一篇敬拜的诗篇，大声诵读，用这篇诗篇来敬拜神。

读神的话语 (圣经) (二十五分钟)

研读圣经里的一卷书，每天阅读二至三章，然后再重复读一遍，并在重要的经节下面划线。你要默想这些经节，思想你要怎样在你的生活中实践和应用它们。把你的感想写下来，并且选出其中一节作金句，牢记在心里。

祷告 (二十分钟)

★ 预备聆听主的声音

求神掌管你的心思意念、愿望和想象力（以赛亚书 55：8）。要斥责仇敌魔鬼的声音，吩咐牠住嘴（雅各书 4：7）。告诉圣灵你愿意让他完全掌管一切（罗马书 8：26），并且凭信心为着你将要得着的益处来感谢主。

★ 花时间安静在主的面前

记下进入你脑海中的思想或意念，默想它们，用神的话语来检验它们，看它们是否符合圣经，并且为这些思想或意念祷告。你也要为主使你想起的人或事情祷告。

★ 花时间为你自己的需要和事情祷告

把你的需要和事情交托给神。

★ 感恩

以感恩的祷告来结束灵修的时间，你要感谢你在天上的父，为着他奇妙的美善、以及他应允你的祷告、带领你的道路而称谢他。

~ 你的作业 ~

1. 判断下列句子的正误。
 - a) 我们只应当在圣洁的地方敬拜神。
 - b) 我们越多地敬拜神，就越明白敬拜的意义。

- c) 上帝渴望与每个信徒都有团契相交的关系。
- d) 在基督徒的敬拜中，安静和默想并不重要。

2. 请仔细阅读下列的问题，在符合你的情况的句子前面写上“对”。

- ___a) 我每天都腾出固定的时间来进行个人的灵修。
- ___b) 在我的灵修中，我花时间单单敬拜神。
- ___c) 即使在事情不顺利的日子里，我也唱诗赞美主。
- ___d) 我每天都诵读神的话语。
- ___e) 我让主有机会对我说话。
- ___f) 当我敬拜神的时候，我会忘却自己和其他人，将注意力单单集中在神身上。
- ___g) 我每天都在圣灵里祷告。

现在，你在未填上“对”的空格里填上“需改进”，求主帮助你在灵修的时候，不断地改进这些方面。

联合的敬拜

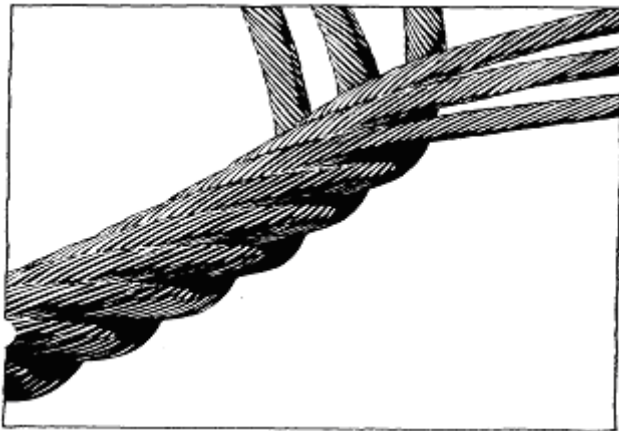
目标二：列出三种在团体中敬拜主的方式。

大约在两千年前，使徒保罗为传讲福音的缘故被关进了监狱。也许正是因为这次经历，使他更加认识到信徒们聚在一起敬拜的重要性。保罗在歌罗西书 3：15 如

此说“你们也为此蒙召，归为一体。”

“你们不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉。既知道那日子临近，就更当如此。”（希伯来书 10：25）

对今天的信徒而言，团体敬拜的重要性，并不亚于早期教会的时期。我们为什么要联合敬拜的一个原因是主会与那些奉他的名聚集的人同在。耶稣说：“因为无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。”（马太福音 18：20）



团结就是力量。传道书 4：12 说：“有人战胜孤身一人，若有二人便能抵挡他；三股合成的绳子不容易折断。”团结的力量也可以应用在属灵的事情上。五旬节那天，当圣灵降临的时候，信徒们正一起聚集在一个地方（使徒行传 2：1），神十分重视他们合一的心和目

标。

我们生活在一个罪恶的世界里，我们彼此都需要对方。如果我沮丧地去到教会，听到其他人在赞美神，这就能帮助我忘却自己的困难，也同他们一起赞美神。别人可能会和我分享主在他身上所成就的事，这正是我所需要的。主会使用其他人来服事我，以后可能就会轮到我去服事别人了。因此，我们就不难明白为什么神的话语要鼓励我们聚在一起团契相交了。

更多的成员

更大的力量

我们每次聚会的时候，都应当计划留出一段特别时间来敬拜神。我们所唱的诗歌、所读的经文也应该是为敬拜而预备的，使我们的心思意念从自己身上转向神。当我们认识到神对我们的爱是何等长阔高深时，我们属世的思虑就会减少了，神的慈爱和丰盛是为我们而预备的，足以供应我们的一切需要。

我们不能设定一个固定的敬拜时间，因为在不同的时刻圣灵会以不同的方式带领我们。然而，我们却可以为你提供一些建议。

你的聚会不应当成为“你个人的聚会”，而应当是向其他人开放的，让他们敞开自己的心去分享他们在主

里的经历，并且也分享一些对大家具有特殊意义的经文。有时在小组聚会中，每人都可以选出一节敬拜的经文并大声念出来。敬拜时间应该是一段让每个人都感到舒服自在、可以自由参与的时间，没有一个人会感到有压力或是被强迫的。

我认识一个小组，他们是这样敬拜的：信徒们轮流向主献上一句敬拜的话。某位弟兄会说：“主啊，我因你的信实而赞美你。”另一位会说：“我感谢你的爱。”这种方式使得每个人都有机会开口来敬拜主。初信者或腼腆害羞的信徒受到特别鼓励后，也加入了敬拜的行列。在敬拜之后，紧接着可以安排一段为个人祷告的时间，把每个人的各样需要带到主的面前。

在为个人的祷告时间之后，小组可以改换另一种敬拜的方式。小组组长应该不断寻求圣灵的带领，知道何时改变程序，以及接下来的一步应当做什么。

另一种美妙的敬拜方式是合一的祷告（同声祷告）。当众人都开声祷告的时候，聚会的房子里充满了低声祈求的声音，就好象一条温柔的爱河，缓缓涌流到神那里去。有时大家都提高嗓音来赞美祷告，那奇妙的声音就像一股巨大的喷泉的声响，一直冲到天上。主是何等地悦纳这美妙的声音啊！使徒约翰说，我们的祷告就像盛满着香的金炉，陈列在神的宝座前（启示录

5 : 8) 。

当信徒合一的祷告（同声祷告）时，圣灵时常会在会众的心里运行，带领会众以祷告的语言来敬拜神；有时圣灵会激励他们在灵里歌唱。这美妙的和声提醒我们，天上的圣徒和天使天军昼夜不停歌唱赞美主。

当我们敬拜主的时候，有时神圣的安静可能会临到我们。我们不必害怕这种寂静，在这样的时刻，神会藉着他给我们的意念（想法）对我们说话。有时，当圣灵藉着其中的一个信徒说预言、或以方言说出他的信息并翻出来（哥林多前书 12 : 10）的时候，就会打破沉寂了。因此，如果在敬拜中突然出现寂静的时刻，就不要骚扰它。要记住，这种寂静也是十分重要的。

信徒的整体敬拜应当是井然有序的，否则那些非信徒就会感到困惑和混乱而离去。我们的敬拜也不应当是冷淡和形式化的，这样的态度并不能把非信徒吸引到温暖、慈爱的天父怀里去。但是，如果我们的敬拜有圣灵的带领，未信者就会得蒙拯救，而信徒也会被圣灵充满，这一切都能让神得着荣耀。

~ 你的作业 ~

3. 将下面这个句子补充完整，选择能与之配合的正确选项。

在团体里一起敬拜主是很重要的，因为

- a) 当我们奉耶稣的名聚会时，他就在我们中间。
- b) 当我们遭遇困难或失意的时候，这样的敬拜能够振奋我们的灵。
- c) 这是唯一的一种敬拜方式。

4. 请填写下列句子，使之完整。

- a) 圣经说，我们不应放弃_____的习惯。
- b) 我们需要两种祷告：个人的祷告和 _____的祷告。
- c) 如果我们的敬拜是温暖和_____, 人们便会被吸引到主那里去。

5. 请列出三种团体敬拜的方式。

~ 第七课的答案 ~

1. a) 错
b) 对
c) 对
d) 错
4. a) 一同聚会。
b) 联合的。
c) 圣灵所带领的。
2. 你的答案。
5. 你的答案。你可以填上读经、个人祷告、在灵里歌唱、合一的赞美，或是本课所提及的其他方式。
3. a) 当我们奉耶稣的名聚会时，他就在我们中间。
b) 当我们遭遇困难或失意的时候，这样的敬拜能够振奋我们的灵。

第八课 敬拜 - 从今时直到永远

那两位女宣教士借以代步的两匹马失去了踪影。当时，这两位女士在一间房子里为一个女人祷告，她刚才接受了救恩。后来她们从房子里出来后，走到了她们停放马匹的地方，却发现那两匹马已不翼而飞了。她们马上意识到附近有强盗！

突然间，她们看见几个男人渐渐向她们逼近，其中的一个人从他的腰带下摸出一支枪，而其他的人正从地上捡起一些石头，然后他们开始凶恶地向她们吆喝。两位女士心里知道事情不妙，试图寻找机会徒步逃跑。

她们并没有因为恐惧而颤抖，反而开始欢呼。其中的一个女士说：“赞美主！我们配得为耶稣的名受凌辱”（使徒行传 5：41）。当时，子弹“嗖嗖”地从她们身旁掠过，但她们勇敢地向山上走去，谁也没有受伤。那些歹徒们也不再追赶她们，两位女士终于安然脱险了。

这两位女宣教士之中的一位就是我的母亲，直到今天她还常常提到这件事，她见证说，当时她们的敬拜在她们和歹徒之间竖立起了一堵无形的墙，把那些袭击她们的歹徒和她们分隔开了。



在这一课里，你将会学到.....

敬拜的效果

敬拜的延伸

这一课会帮助你.....

渴慕神所赐给那些敬拜他的人的福气。

盼望能够与主建立永远畅通无阻的亲密相交的关系。

敬拜的效果

目标一：认识通过敬拜而得到的五种福气。

圣经中给我们举了许多的例子，有些例子的情形与本课开头所说的故事很相似。有时赞美和敬拜与信徒得保守和释放有着密切的联系。

敬拜也能够产生能力。我们可以在以赛亚书 40：31 读到这话：“但那等候耶和华的，必重新得力。他们必如鹰展翅上腾，他们奔跑却不困倦，行走却不疲乏。”早期基督教会的殉道者发现他们有能力去面对酷刑和死

亡的原因，是因为他们赞美和敬拜神。历史学家告诉我们基督徒如何被拘押进入罗马的大竞技场，被狮子吞噬。那些在场围观的群众看见他们的遭遇，却不明白为什么这些基督徒在面对死亡的时候，还能够唱诗敬拜神！那些殉道者们不看自己和四周恐怖的环境，把他们的目光转向神，使他们的注意力单单集中在神的身上，思想他的信实和慈爱，这样他们就得着力量去面对死亡。他们知道很快他们就可以面对面的见到神了！

“知道向你欢呼的，那民是有福的，耶和华啊，他们在你脸上的光里行走。他们因你的名终日欢乐，因你的公义得以高举。你是他们力量的荣耀，因为你喜悦我们，我们的角必被高举。”（诗篇 89：15-17）

在第二课里我们已经学过，我们敬拜主的第一个理由是因为他配受敬拜，这也是我们为什么需要敬拜主的唯一的理由。

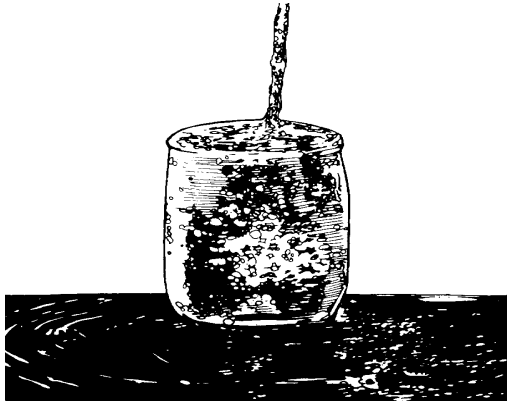
然而神慷慨地赐给我们各样的福分，而且他还应许加给我们更多的好处作为我们敬拜他的赏赐（敬拜的结果）——就是得着我们在今生所认识和享受的各样福气，而我们所得到的这些属灵福气是不会减少的。我们的仇敌魔鬼必会竭力想尽各种办法击败我们，使我们气馁，但圣经说，神赐给我们的喜乐使我们刚强壮胆、满有力量（尼希米记 8：10）。

我们怎样得到这样的喜乐呢？以赛亚书 12：3 告诉我们，神的子民因他的拯救而喜乐。但是，我们的仇敌魔鬼会试图使我们内心产生疑惑，把我们的喜乐夺去。如果我们听从牠，让沮丧的意念存在心里，我们就会变得十分软弱。当我们渐渐软弱下来的时候，我们就不能象平常一样有那么多的祷告了，我们甚至会怀疑自己是否真的已经得救了。可是，只要我们下定决心敬拜主，思想主在我们身上所显的良善，我们就能重新得着喜乐。当我们敬拜神的时候，我们的杯再次充满喜乐，我们又成为满有力量的了。

我们要有充足的力量去面对困难，否则就会被它们绊倒。我们从圣经里读到当约伯知道自己失去所有儿女之时所说的话语：“**赏赐的是耶和华，收取的也是耶和华；耶和华的名是应当称颂的**”（约伯记 1：21）。下一节接着说：“**在这一切的事上，约伯并不犯罪，也不以神为愚妄。**”他的心里充满赞美之情，他的口里也涌出赞美之词，因为他知道神掌管一切，他的敬拜表现出他对神的那种依靠之心。

如果你把一个罐子放在一个水管的下面，清澈的水很快就灌满了这个罐子，激起许多气泡，并且不断溢出，空气中的灰尘就不能进到罐子里面。通常灰尘很容易堆积在空的器皿里，我们也是一样，如果我们不断以

喜乐充满我们的心，我们里面就容不下那些污秽的言辞了。



耶稣是我们完美的榜样。在约翰福音 11：41 中，耶稣站在坟墓外面说：“父啊，我感谢你，因为你已经听我！”接着他就叫拉撒路从死里复活过来；其他福音书也记载了几个实例，当患病的人敬拜主耶稣或以敬拜的行动屈膝跪拜在他面前的时候，他们就得到医治了（马太福音 8：2；马可福音 7：25）。

我们从敬拜中所得着的最大和最持久的喜乐，乃是使我们更加认识我们在天上的永活的父神。当我们遵行神的诫命来敬拜他的时候，我们能够以一种特别的方式感受到他与我们同在。约翰一书 3：24 告诉我们，当我们遵行神的命令时，我们就与他联合在一起，我们就有神的生命，而神也住在我们的生命里。我们越了解主，就越能信靠他。我们知道神从来不会失信，他的信实存

到永远；我们还知道神对我们的生命有一个计划，我们只管全心仰赖他，因为他掌管万有。我们有这个确据，就是我们的未来——无论是我们在地上的时日和整个永恒，全都在他的恩手中，这是何等奇妙和美好的事啊（诗篇 139：7-18）！

前面我们已经讨论过，施予也是另一种敬拜的行动。当使徒保罗收到了一群信徒赠送给他的礼物时，他写信感谢他们的慷慨，他这样写道：

“但我样样都有，并且有余；我已经充足，因我从以巴弗提受了你们的馈送，当作极美的香气，为神所收纳、所喜悦的祭物。我的神必照他荣耀的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。”（腓立比书 4：18-19）

这些话语表明了使徒保罗也承认施予是一种敬拜的行动，他相信神会报答那些施予别人的人，他的话语证实了神在旧约里所说的应许：“以此试试我，是否为你们敞开天上的窗户，倾福与你们，甚至无处可容。”（玛拉基书 3：10）

使徒行传第八章讲述了一个很有趣的故事：有一位来自埃塞俄比亚（衣索匹亚）的官员，长途跋涉要到耶路撒冷去敬拜。他耗费时间和大量的金钱，只是为了要到神的圣殿去。在他坐马车回国的路上，他翻开以赛亚

书 53 章来诵读。神看到了他敞开的心，因此差遣一个传道者腓利去帮助他。腓利走近那辆马车并问那个埃塞俄比亚的官员是否明白他所读的内容，他对腓利说：“没有人指教我，怎能明白呢？”（使徒行传 8：31）

于是腓利上了车，把耶稣的故事告诉了这位埃塞俄比亚的官员，他就接受了耶稣作他的救主，并且受了洗，然后他满心喜乐地继续赶路（使徒行传 8：39）。他花时间去敬拜神，结果使他灵性的饥渴得到饱足，并且他的问题也得到了解答。神在一千九百多年前行在那位埃塞俄比亚官员身上的事，今天他也会行在我们的身上，他必会答应我们的祈求，解答我们的疑问。

然后，我们会继续敬拜主，为着他引领我们走正直的路而赞美他，因为他“不断地以慈爱诚实”待我们（创世记 24：27）。

~ 你的作业 ~

1. 请阅读诗篇 89：15-17，然后填充下列句子。

即使我们生活在一个黑暗的世代里，我们也能赞美主；当我们_____欢欣喜乐的时候，我们必定能够得着_____。

2. 请阅读诗篇 138：2-3，第二节列出了我们赞美

和敬拜神的哪四个理由？ _____

3. 诗篇 138 : 3 提到了神赐给敬拜他的人哪两种福气？ _____

4. 在基督徒藉着敬拜可得着的许多福气中，其中的五种是： _____

敬拜的延伸

目标二：认识我们在天上将会享有的两种活动。

我们已到了《敬拜的生活》这本书的最后一部分。在前面我们主要学习了敬拜的原因，以及敬拜怎样影响我们个人和基督的身体——教会的成员的生命。我们不只是读过这些内容，而且我们还进一步地理解和经历了其中的教导。

然而，我们还没有完全了解关于敬拜的其他几个方面，其中的一点可以在耶稣荣耀地进入耶路撒冷的故事中找到。当耶稣骑着驴驹进入耶路撒冷城的时候，众门徒和群众开始大声欢呼说：“**奉主名来的王是应当称颂的！在天上和平，在至高之处有容光。**”（路加福音 19 : 38）

人群中几个法利赛人对众人的赞美很反感，他们对耶稣说：“**夫子，责备你的门徒吧！**”耶稣对他们说：“**我告诉你们，若是他们闭口不说，这些石头必要**

呼叫起来。”（路加福音 19：39-40）

石头怎么可能呼喊呢？我们不明白其中的原因，但我们确信，如果有必要的话，神确实能够使这些石头呼喊起来。然而，耶稣所说的话语有更为重大的意义，乃是要指出赞美是十分重要的。敬拜并不是一种毫无意义且没生命的仪式，恰好相反，敬拜是满有能力的，敬拜的大能可以冲破最坚硬的地壳。如果我们作“活石”的不赞美主，那么其他石头就要赞美主。在神看来，真正的赞美的意义极其重大，无论是对神或对他永恒的计划都是如此。我们能够参与敬拜赞美神是何等大的特权啊！

赞美还有更多的奥秘，其中之一就是它要成为我们在天上的事奉。小孩子特别喜欢提出一些关于天堂的问题。当我们去到那里的时候将会是什么样子？在那里我们会做些什么事？如果他们的祖父母或亲人离开了世界，他们就更希望确切地知道发生了什么事。我们尝试尽力给他们一个满意的答复，但我们却结结巴巴，自己也不知道该说什么才好。

圣经是如何描述天堂的？

“你们心里不要忧愁，你们信神，也当信我。在我父的家里有许多住处；若是没有，我就早已告诉你们了。我去原是为你们预备地方去。”（约翰福音 14：1-

2)

天堂是神特别为我们预备的地方，地球上最美丽的地方也不能与天堂相比，因为罪永远不能进到那里去。罪破坏和损毁了神的创造，但是在天堂里，一切都是纯净清洁的。“神要擦去他们一切的眼泪，不再有死亡，也不再有悲伤、哭号、疼痛，因为以前的事都过去了。”（启示录 21：4）

天堂那里将会是怎样的呢？乃是充满欢欣喜乐和赞美，因为我们已经完全得胜了（哥林多前书 15：54），我们要永远与主同在（帖撒罗尼迦前书 4：17）。

在天堂里我们将会做些什么呢？毫无疑问，神已经预备了美好奇妙的东西等着要赐给我们，但有许多事情，他现在还不能告诉我们。在肉身的我们，缺乏领悟永恒之事的能力，但有两项活动是我们现在就能够肯定的，启示录中向我们描述了这两项活动：

“以后再没有咒诅。在城里有神和羔羊的宝座，他的仆人都要侍奉（敬拜）他，也要见他的面。他的名字必写在他们的额上。不再有黑夜。他们也不用灯光、日光，因为主神要光照他们，他们要作王，直到永永远远。”（启示录 22：3-5）

在天堂我们要敬拜神！为什么我们不应当敬拜呢？

当所有的天使天军和天堂里各样的活物都唱诗赞美主的时候，我们也会渴望赞美主。当我们见到主耶稣时，就会全然明白他为了拯救我们所付上的代价。我确信我们必会怀着爱慕与崇敬的心情，向他低头跪拜。当我们往前看、并知道天堂永远属于我们的时候，我们心中必会洋溢着无限的感谢之情，因此我们必定要赞美主。

在我们刚读过的经文里，赞美是排在第一位的。我相信在天上赞美也是永居首位的。当然，我们也还有其他的任务，就是我们要作王统治，直到永永远远。（参看启示录 5：6-10）

作王的不单只是坐在宝座上，他们也要尽他们的责任。也许你年轻时曾经认为终日无所事事、闲懒度日是很潇洒的，但不久之后，你就会知道这是何等枯燥乏味的生活啊！事奉是一种乐趣，而服事神则是最大的乐趣。

君王也有许多机会，因为他们有许多可供汲取的资源；超过他们所需要的无数的宝藏装满了他们的房子。如果我们与天上的神一起作王统治的话，他岂不也同样地供应我们所需要的一切吗？也许我们将会有机会探索整个宇宙，或者勘探银河系里的亿万颗星球，一直去到银河系的尽头，谁能测透未来的事呢？

“我又听见在天上、地上、地底下、沧海里和天

地间一切所有被造之物都说：‘但愿颂赞、尊贵、荣耀、权势都归给坐宝座的和羔羊，直到永永远远。’”

(启示录 5 : 13)

我们同声说：“阿们！”

~ 你的作业 ~

5. 请把下面这个句子补充完整。

耶稣说，他会为我们_____地方。

6. 请将下面这个句子补充完整，选择能与之配合的正确选项。

我们确定在天上有两项活动，它们是

- a) 休息和弹奏竖琴。
- b) 敬拜和统治。
- c) 建造祭坛和献祭。

7. 哪一种充满喜乐的活动将是我和天使在永恒中共同参与的呢？ _____

8. 研读这课程对你的敬拜生活是否有帮助？学习这个课程是否使你更加渴望与主共渡永恒？请你用自己的话语写出这个课程对你有什么意义。

~ 学 业 提 示 ~

到目前为止，你已经完成了第二单元的课程，现在你要预备填写学业试题小册的第二部分（即课程试题第五课至第八课）的习题。请复习这几课的内容，然后按照你的学业报告表的指示来作答。将你的答卷寄回给你的导师，并询问他关于下一个课程的学习安排。

~ 第八课的答案 ~

1. 整天、亮光。
5. 预备。
 2. 他永恒的爱、他的信实、他的名是至尊的、他的诫命是至高的。
 6. b) 敬拜和统治。
 3. 当我们向他呼求时，他就应允我们；他使我们满有力量。请在第六、七、八节里找出我们藉着敬拜可得着的其他福气。
 7. 敬拜。
 4. 你可以列出得胜、保护、医治、引导、释放、喜乐、力量、物质的需要得着满足、或其他你已经经历过的福气。
 8. 你的答案。

最后的衷言

这本特别的书是由一群关心你的人写成的。他们是一群喜乐的人，因为他们已经找到了长久以来困扰着全世界亿万人的难题的答案。这群热心喜乐的人相信上帝也要他们和每一个人来分享这个答案。他们相信你也需要这些资料来解答你对人生的疑问和难题，并且找到最适合你、同时也是最美好的一条人生道路。

为了达到这个目标，他们编辑了本书，你会发现本书是根据以下的基本真理写成的：

1. **你需要一位救主。** 请阅读罗马书 3：23，以西结书 18：20。
2. **你不能救你自己。** 请阅读提摩太前书 2：5，约翰福音 14：6。
3. **神希望全世界的人都得救。** 请阅读约翰福音 3：16-17。
4. **神差遣耶稣基督牺牲自己的生命，为要拯救所有愿意相信他的人。** 请阅读加拉太书 4：4-5，彼得前书 3：18。
5. **圣经启示我们有关得救之道，并教导我们如何在基督里生活和成长。** 请阅读约翰福音 15：5，约翰福

音 10 : 10 , 彼得后书 3 : 18。

6. **你必须决定自己的永恒目标。**请阅读路加福音 13 : 1-5 , 马太福音 10 : 32-33 , 约翰福音 3 : 35-36。

这本书告诉你如何确定你的目标 , 并且也给你机会来表达你的愿望和决定。还有 , 这本书和其他书籍有所不同 , 因为它让你有机会接触到写这本书的人。读完本书之后 , 如果你有什么问题要问 , 或者你想要讲述你的需要和感想 , 请尽快写信给他们。

敬拜的生活

如果你想知道.....

- ★ 为什么基督徒要赞美和敬拜主？
- ★ 圣经是如何教导我们敬拜的？
- ★ 赞美对我们的日常生活有什么影响？
- ★ 将来我们在天上的敬拜是什么样的？

如果是这样的话，《敬拜的生活》这本书就是特别为你而写的了。研究圣经中的敬拜的实例可以帮助你更深地进入敬拜和赞美神的生活，同时也会使你的生活更加充实，并且更有意义。这里所提供的实际建议，能引导你与神有一个更亲密的关系，在敬拜中经历神奇妙的同在。

本书采用有趣的自学方法，帮助你轻松地学习。你只要按照学习指示一边研读本课程，一边进行自我测试即可。

II/4 这个标志代表一系列的研习课程。《基督徒生活丛书》分为三大单元，每个单元各有六个

课程。《敬拜的生活》是第二单元的第四个课程。如果你按正确的次序来研读这些课程，就必获益深远。

敬 拜 的 生 活

学业报告表试题小册子

提示

当你学完了本课程的第一至第四课的内容时，就要准备回答这本《学业报告表试题小册子》内“课程试题 1-4”部分的问题。请将你的答案填在第一部分的“答卷一”上。

当你学完了本课程第五至第八课的内容时，就要准备回答本小册子的第二部分“课程试题 5-8”部分的问题，请把你的答案填写在第二部分的“答卷二”上。

开始作答之前，请你仔细参考答卷开端所给出的例子，这将会指导你如何回答各类问题，请清楚地标明你的选择。

试卷习题类型及答题方式

在下面的例子中，我们将告诉你如何选择答案，并把它们标明答卷纸上。试卷中有两种类型的试题：是非

题和选择题。

是非题举例：判断下列句子的正误，若句子是
正确的 - - 涂满小圈 a ；**错误的** - - 涂满小圈 b 。

[例 1] 圣经是神赐给我们的信息。

这句话是对的，所以你当把代表“是”

的小圆圈 a 涂满：

1 a b

选择题举例：每一题中只有一个正确的答案，请你
把它选出来，然后在答卷上涂黑代表相应选项的小圆
圈。

[例 2] 重生的意思是

- a) 青春年华。
- b) 接受耶稣为救主。
- c) 开始新的一年。

正确的答案是 b) 接受耶稣为救主，所以你应该涂
黑代表 b) 项的小圆圈，如下所示：

2 a b

问答题：根据你的实际情况来回答这部分的问题，
如果你的答案是

是 - - 涂满小圈 \odot ; 否 - - 涂满小圈 \oplus 。

现在请细读《学业报告表》第一部分的试题，并参照上述例子，开始解答试题。

学 业 报 告 表

第 一 部 分 课 程 试 题 1-4

回答所有的问题时，请注意每题在答卷上的编号必须与该题在本小册子上的编号相同。

试题类型

是非题：下列的句子中，有些是正确的，有些是错误的。若句子是

正确的 - - 涂满小圈 a ； **错误的** - - 涂满小圈 b

- 。
1. 对神真正的爱是不需要表达的。
 2. 敬拜有许多不同的方式。
 3. 神的爱就好像人的爱一样。
 4. 在神面前“等候”是浪费时间。
 5. 我们可以用我们的言语来敬拜神，也可以无声地敬拜神。
 6. 罪能阻碍我们与神的交通。
 7. 我们的行为比我们的态度更重要。

选择题：下列每题只有一个正确答案，请你把它选出来，然后在答卷上涂黑代表相应选项的小圆圈。

8. 我们可以通过哪两种方式来敬拜神？

- a) 向神表达我们的爱，并且行一些善事。
- b) 保持愉快的心情和健康的身体。
- c) 思想一些积极、正面的东西，并且保持良好的自我感觉。

9. 在敬拜中，我们所需要的最重要的个人的内在品质是

- a) 爱心、自信与勇气。
- b) 爱心、顺服与谦卑。
- c) 爱心、忍耐与信心。

10. 谦卑的意思是

- a) 让神在我们的生命中居首位。
- b) 知道我们是何等地卑贱、毫无价值。
- c) 放弃我们自己的一切。

11. 如果我们觉得我们不知道如何敬拜，并且需要这方面的帮助，我们可以

- a) 买一本祷告手册。
- b) 求圣灵帮助我们、并教导我们如何敬拜。
- c) 熟记一些美好的话语。

12. 经过一段时间，我们的敬拜就会

- a) 固定在某一种模式或方式上。
- b) 跟随圣灵的带领而改变。
- c) 变成深印在我们脑海的事情。

13. 我们可以通过什么方式来学习敬拜神？
- a) 向我们的朋友请教。
 - b) 探访不同的教会。
 - c) 研读圣经中关于敬拜的教导。
14. 神所悦纳的敬拜类型是
- a) 大声地敬拜。
 - b) 真诚地敬拜（以心灵和诚实敬拜）。
 - c) 完全无声地敬拜。
15. 我们应当信靠神的爱和关怀
- a) 因为神是全能的。
 - b) 特别是在我们需要更大的信心的时候。
 - c) 只是在我们所尽的一切努力都失败了的时候。
16. 对神的敬畏之心，乃是一种深切的崇敬
- a) 使我们想起丧礼。
 - b) 使我们害怕神。
 - c) 吸引我们祷告和敬拜。
17. 圣洁的意思是
- a) 惧怕神。
 - b) 就像先知以赛亚一样看到异象。
 - c) 从罪中得到释放，并且过正直的生活。

18. “施予”的最大的榜样是
- a) 我们的牧师。
 - b) 摩西。
 - c) 我们在天上的父亲。
19. 说亚兰语的孩子称呼谁为“阿爸”？
- a) 老师。
 - b) 父亲。
 - c) 兄弟。
20. 把我们的需要告诉神，这是 _____ 的一个例子。
- a) 敬拜的祷告。
 - b) 代求的祷告。
 - c) 祈求的祷告。
21. 在圣灵里的敬拜能够在以下哪一方面帮助信徒？
- a) 学习外语。
 - b) 使我们从困境中得以解脱。
 - c) 使我们的祷告有结果。
22. 当我们“等候在主的面前”的时候，我们
- a) 要保持个人内外安静。
 - b) 可以阅读一本书，边阅读边等候。
 - c) 是在睡觉。
23. 主在什么时间最常对我们说话？

- a) 当我们坚持要他对我们说话的时候。
- b) 当我们的心思意念正在热切地祷告之时。
- c) 当我们的的心灵在他面前安静之时。

24. 藉着服事来敬拜的意思是：

- a) 献上我们自己，包括我们的生命和我们所拥有的一切。
- b) 为主作见证。
- c) 从事一份一天工作八小时的工作。

25. 耶稣基督是全心服事他人的一个最伟大的典范，因为他

- a) 努力工作，为其他人捕鱼。
- b) 只是在属灵的方面帮助人们。
- c) 总是在每一方面都服事他人。

26. 我们可以藉着服事来敬拜，

- a) 当我们的态度是正确的时候。
- b) 即使我们是出于自私的动机也没问题。
- c) 忘记其他的敬拜方式。

27. 当我们藉着施舍来服事主的时候，我们应该

- a) 以快乐、慷慨和谦卑的心而行。
- b) 得到适当的称赞。
- c) 小心一点，不要施舍太多。

问答题：根据你的实际情况来回答这部分的问题，如果你的答案是

是 - - 涂满小圈 a ；**否** - - 涂满小圈 b 。

28. 你是否仔细阅读了第一课至第四课的内容？
29. 你是否已经完成了第一课至第二课的“你的作业”部分？
30. 你是否已经完成了第三课至第四课的“你的作业”部分？
31. 你是否已经核对了你的答案？
32. 你是否重温每课的学习目标，看看自己是否能够按照各课中的建议去做？

第一课至第四课的课程试题到此已经结束，请将你的《学业报告表》中的第一部分“答卷一”寄回给你的导师，然后继续学习课本的第五课。

学 业 报 告 表

第二部分 课程试题 5-8

回答所有的问题时，请注意每题在答卷上的编号必须与该题在本小册子上的编号相同。

试题类型

是非题：下列的句子中，有些是正确的，有些是错误的。若句子是

正确的 - - 涂满小圈 a ；**错误的** - - 涂满小圈 b

- 。
1. 只有优秀的歌手才能够用诗歌来敬拜神。
 2. 表现我们的音乐天赋的最佳途径是我们在教会中的表演。
 3. 主能够帮助我们使用自己的才干来服事他。
 4. 我们不可能在神面前保持完全的清洁。
 5. 我们需要与其他信徒有团契和相交。
 6. 施舍是富人独有的事奉。
 7. 从今时一直到永永远远，我们都要敬拜神。

选择题：下列每题只有一个正确答案，请你把它选出来，然后在答卷上涂黑代表相应选项的小圆圈。

8. 敬拜的诗歌

- a) 通常是慢拍子的。
 - b) 常常是节拍快和充满动作的。
 - c) 都是称颂和赞美主的歌。
9. 诗篇是犹太人的诗歌
- a) 通常只适合用于赞美。
 - b) 涉及到各种不同的主题，也包括敬拜的诗歌。
 - c) 对我们今天的生活已经没有多大意义。
10. 关于在敬拜中使用乐器的一个重要的原则是
- a) 我们只应当弹奏旧约时代人们所使用的那些乐器。
 - b) 除非你已经熟练掌握了一种乐器，否则的话你就不应当弹奏这种乐器。
 - c) 你必须仔细地考虑其他人在音乐方面的品味。
11. 神打开保罗和西拉的监门，乃是在
- a) 他们威胁要控诉那狱卒之后。
 - b) 他们祷告和唱诗赞美神之后。
 - c) 他们监禁审讯完成之后。
12. 圣灵会使用音乐来吸引男女归向他
- a) 只有当我们所使用的音乐很出色时。
 - b) 只有在全会众一同歌唱时。

- c) 当我们的音乐是献给主的时候。
13. 我们敬拜的背景应该像图画一样，是
- a) 清洁、清白和不受缠累的。
 - b) 绝对安静的。
 - c) 一幢漂亮的大厦。
14. 对我是否有清洁的心思意念责任最大的人是
- a) 我的牧师。
 - b) 我的家人。
 - c) 我自己。
15. 在神的面前保持清洁的意思是我们
- a) 比别人良善。
 - b) 认罪悔改并祈求，神就饶恕我们、赦免我们的罪。
 - c) 经常参加聚会。
16. 你在敬拜中的表达方式可能和我的有所不同，因为我们
- a) 都是来自不同的文化和背景。
 - b) 还没有学会所有的仪式。
 - c) 模仿了那些本身有错的人。
17. 新约强调的一个重点是
- a) 人们可以敬拜天使。

- b) 惟有神配得我们的敬拜。
 - c) 旧约的敬拜形式如今不再适用了。
18. 当耶稣死在十字架上时，他为我们打开了一条通路，使我们
- a) 可以直接来到神的面前并且敬拜他。
 - b) 以相同的方式来敬拜神。
 - c) 不必再担心是否会冒犯或得罪他人了。
19. 我们不能学会敬拜，除非我们
- a) 学会某些仪式。
 - b) 观察其他人敬拜。
 - c) 多花时间敬拜神。
20. 使你个人的灵修生活和敬拜生活更为有效的一个方式是
- a) 从日程安排和规定的次数中释放自己。
 - b) 只有当你感觉喜欢敬拜的时候才敬拜。
 - c) 使用一本灵修笔记本，每天都写灵修日记。
21. 在团体敬拜中，每个人都应该
- a) 保持肃静，并且由一个人带领。
 - b) 自由地参与。
 - c) 大声地祷告。
22. 团队敬拜的一个原因是

- a) 为了让我们能够思考我们自己的问题。
- b) 和那些奉主的名聚在一起的人一同进入神的同在中。
- c) 为了避免那些尴尬的沉默时刻。

23. 耶稣说，如果人们不赞美他

- a) 石头也要开口欢呼。
- b) 他就会强迫他们这样做。
- c) 也没有关系。

24. 我们可以通过什么方式使喜乐重新回到我们心中？

- a) 思想积极的意念。
- b) 消除我们的问题。
- c) 选择敬拜神。

25. 我们知道天堂比地上更美丽，因为

- a) 天堂里有天使。
- b) 天堂比地球崭新。
- c) 罪永远都不能进入到天堂里。

26. 圣经告诉我们说，我们要

- a) 永远弹奏竖琴。
- b) 到天堂去休息。
- c) 敬拜和治理，直到永远。

27. 我们向往在天堂里敬拜，因为我们将

- a) 见到主耶稣并且完全能够明白他为拯救我们所付出的代价。
- b) 为能与家人和朋友在那里团聚而欢欣喜乐。
- c) 不再需要工作了。

问答题：根据你的实际情况来回答这部分的问题，如果你的答案是

是 - - 涂满小圈 a；否 - - 涂满小圈 b。

28. 你是否仔细阅读了第五课至第八课的内容？

29. 你是否完成了第五课至第六课的“你的作业”部分？

30. 你是否完成了第七课至第八课的“你的作业”部分？

31. 你是否已经核对了你的答案？

32. 你是否重温每课的学习目标，看看自己是否能够按照各课中的建议去做？

第五课至第八课的课程试题到此已经结束，请将你的《学业报告表》中的第二部分“答卷二”寄回给你的导师。现在你已经完成本课程的学习，你可以要求你的导师向你推荐另一个课程继续学习。

敬拜的生活

学业报告表第一部分 - - 答卷一

针对每一试题的编号，涂满代表正确答案的小圈。

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| 1 a b c | 9 a b c | 17 a b c | 25 a b c |
| 2 a b c | 10 a b c | 18 a b c | 26 a b c |
| 3 a b c | 11 a b c | 19 a b c | 27 a b c |
| 4 a b c | 12 a b c | 20 a b c | 28 a b c |
| 5 a b c | 13 a b c | 21 a b c | 29 a b c |
| 6 a b c | 14 a b c | 22 a b c | 30 a b c |
| 7 a b c | 15 a b c | 23 a b c | 31 a b c |
| 8 a b c | 16 a b c | 24 a b c | 32 a b c |

你已经完成了《学业报告表》第一部分的试题，现在请你回答下列问题，告诉我们你对这课程的真实感受和意见，这样做将能协助我们进一步改善这个课程，

请圈出最能代表你的感受的答案。

1. 本课的内容是

- a) 非常有趣味
- b) 有趣味
- c) 少许趣味
- d) 没有趣味
- e) 枯燥的

4. 本课文是

- a) 非常艰深
- b) 艰深
- c) 浅易
- d) 非常浅易

2. 我从本课程中学到
程是

- a) 很多
- b) 一些
- c) 很少
- d) 毫无新意念

5. 总的来说，本课

- a) 优秀的
- b) 好的
- c) 中等的
- d) 差劲的

3. 我所学到的功课是

- a) 非常重要
- b) 重要
- c) 不重要
- d) 浪费时间

6. 请写出至少一项评论这个课程的特别意见：

7.关于所学的课程，如果你还有什么问题要问你的指导老师的话，可以写在下面：

敬拜的生活

学业报告表第一部分 - - 答卷二

针对每一试题的编号，涂满代表正确答案的小圈。

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| 1 a b c | 9 a b c | 17 a b c | 25 a b c |
| 2 a b c | 10 a b c | 18 a b c | 26 a b c |
| 3 a b c | 11 a b c | 19 a b c | 27 a b c |
| 4 a b c | 12 a b c | 20 a b c | 28 a b c |
| 5 a b c | 13 a b c | 21 a b c | 29 a b c |
| 6 a b c | 14 a b c | 22 a b c | 30 a b c |
| 7 a b c | 15 a b c | 23 a b c | 31 a b c |
| 8 a b c | 16 a b c | 24 a b c | 32 a b c |

你已经完成了《学业报告表》第二部分的试题，现在请你请回答下列问题，告诉我们你对这课程的真实感受和意见，这样做将能协助我们进一步改善这个课程，请圈出最能代表你的感受的答案。

1. 本课的内容是

- a) 非常有趣味
- b) 有趣味
- c) 少许趣味
- d) 没有趣味

4. 本课文是

- a) 非常艰深
- b) 艰深
- c) 浅易
- d) 非常浅易

e) 枯燥的

2.我从本课程中学到

- a) 很多
- b) 一些
- c) 很少
- d) 毫无新意

5.总的来说，本课程是

- a) 优秀的
- b) 好的
- c) 中等的
- d) 差劲的

3.我所学到的功课是

- a) 非常重要
- b) 重要
- c) 不重要
- d) 浪费时间

6.请写出至少一项评论这个课程的特别意见：

7.关于所学的课程，如果你还有什么问题要问你的指导老师的话，可以写在下面：

祝贺你

你已经修完本课程的所有内容了！我们为能够有你这样的学生而欢喜快乐，希望你能再接再厉，继续攻读本学院更多的课程。请你把答卷交回给你所住地区的导师。我们批阅了你的答卷之后，将会寄给你一份结业证书或奖章。

请用正楷书写你的姓名，我们将以此为依据，把它印在你的结业证书上。

姓名-----

本学院专用

日期_____学分_____

谁愿为大，就必作众人的仆人

服事是我们回应上帝那永不止息的爱的一种方式。我们的课程是主所使用的一个工具，将会帮助你成长为一个事奉有果效并且蒙上帝喜悦的仆人。

研读我们的课程将会帮助你建立一套井然有序的圣经学习系统，并且鼓励你更好地理解和应用属灵的真理。

如果你准备要服事上帝的话，我们建议你学习我

们的“基督徒服事项目”的课程。

“基督徒服事项目”的一些课程介绍如下：

《基督徒的长进》、《国度、权柄、荣耀》、
《真理的基石》、《基督徒教会事工》、《属灵的恩赐》、《处理生命的问题》等等。

如果你希望更详细的了解各个课程，或者你想知道如何学习这些课程，请与你所居住地区的导师联系。